

Lire, écrire, repérer

## 1 Ecris ces fractions en lettres

$$\frac{7}{10} \quad \frac{18}{100} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{30}{100} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{55}{100} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{86}{100}$$

## 2 Ecris les fractions suivantes sous forme de chiffres.

deux dixièmes =                      sept dixièmes =                      seize centièmes =  
trois centièmes =                      vingt-quatre centièmes =                      quinze centièmes =

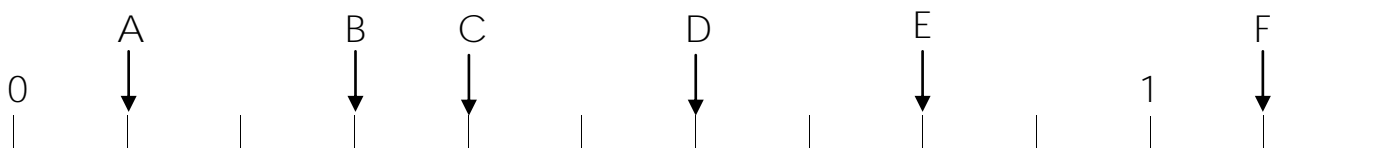
## 3 Place les fractions sur la droite.



$$A = \frac{2}{10} \quad B = \frac{3}{10} \quad C = \frac{5}{10} \quad D = \frac{7}{10} \quad E = \frac{9}{10} \quad F = \frac{11}{10}$$



## 4 Indique la position des lettres par des fractions.



$$A = \frac{\dots}{\dots} \quad B = \frac{\dots}{\dots} \quad C = \frac{\dots}{\dots} \quad D = \frac{\dots}{\dots} \quad E = \frac{\dots}{\dots} \quad F = \frac{\dots}{\dots}$$

## 5 Place les fractions sur la droite.



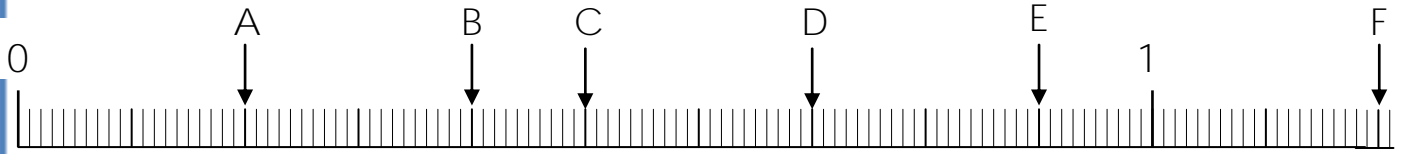
$$A = \frac{7}{100} \quad B = \frac{10}{100} \quad C = \frac{38}{100} \quad D = \frac{52}{100} \quad E = \frac{74}{100} \quad F = \frac{91}{100}$$



# Les fractions décimales

Égalités, placement, décomposition

**1** Indique la position des lettres par des fractions.



$$A = \frac{\dots}{\dots} \quad B = \frac{\dots}{\dots} \quad C = \frac{\dots}{\dots} \quad D = \frac{\dots}{\dots} \quad E = \frac{\dots}{\dots} \quad F = \frac{\dots}{\dots}$$

**2** Complète les égalités.



$$\frac{8}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{3}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{7}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{13}{10} = \frac{\dots}{1000} \quad \frac{18}{10} = \frac{\dots}{1000}$$

**3** Ecris ces fractions décimales sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

*Exemple :*  $\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$

$$\frac{18}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{29}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{42}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{53}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{120}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{345}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{284}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{826}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

**4** Décompose comme dans l'exemple.

$$\frac{321}{100} = \frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{1}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$$

$$\frac{328}{100} = \quad \frac{582}{100} = \quad \frac{784}{100} = \quad \frac{625}{100} = \quad \frac{4366}{1000} = \quad \frac{8463}{1000} =$$

# Les fractions décimales

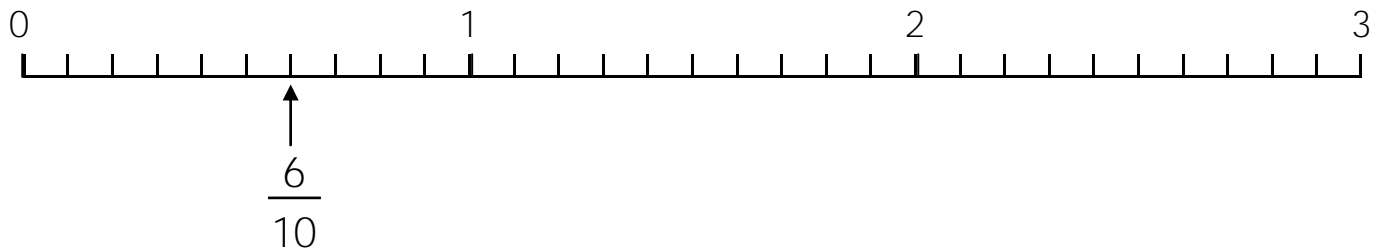
23

Repérage, comparaison, égalités

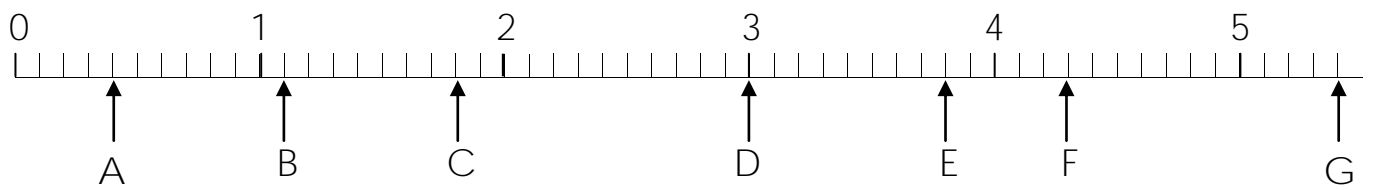


**1** Place les fractions suivantes sur la droite.

$$\frac{6}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{13}{10} \quad \frac{18}{10} \quad \frac{25}{10} \quad \frac{20}{10} \quad \frac{23}{10} \quad \frac{29}{10}$$



**2** Indique par une fraction décimale la position des lettres



**3** Complète avec le signe qui convient : < ; > ; =

$$\frac{3}{10} \dots \frac{3}{100} \quad \frac{16}{100} \dots \frac{61}{100} \quad \frac{70}{100} \dots \frac{7}{10} \quad \frac{22}{10} \dots \frac{22}{100} \quad \frac{48}{10} \dots \frac{48}{100}$$

**4** Ecris en centièmes, comme dans l'exemple.

*Exemple* :  $1 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} = \frac{154}{100}$

$$1 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} =$$

$$2 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} =$$

$$8 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100} =$$

$$1 + \frac{2}{100} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{100} =$$

$$3 + \frac{2}{10} =$$

**1** Décompose les fractions, comme dans l'exemple.

*Exemple :*

$$\frac{321}{100} = \frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{1}{100}$$

$$= 3 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$$

$$\frac{681}{100} = \quad \frac{514}{100} = \quad \frac{315}{1000} = \quad \frac{1456}{1000} = \quad \frac{8241}{1000} =$$

**2** Recopie et complète comme dans l'exemple.

$$5 = \frac{500}{100} \quad 1 = \frac{\dots}{10} \quad 2 = \frac{\dots}{100} \quad 3 = \frac{\dots}{1000} \quad 9 = \frac{\dots}{100} \quad 16 = \frac{\dots}{10}$$

**3** Problème

Le tableau ci-contre donne les résultats de la course des escargots. L'unité de longueur est la longueur du manche d'un râteau.

- a) Ecris ces distances en centièmes.
- b) Range ces escargots selon leur ordre d'arrivée.

Noms	Distance parcourue
Petit-Louis	$2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$
Bourgognet	$2 + \frac{2}{100}$
Gros-Gris	$2 + \frac{2}{10}$
Mourquette	$1 + \frac{9}{10}$