

Le son [g]

1. Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [g].

un grelot - un escargot - un plongeur - un goéland
le courage - mélanger - grand - intelligent - une grimace

2. Recopie et complète avec g ou gu.

une vir....ule - un gi....ot - uneroseille - unerimace -
unépard - uneitare -aloper - une va.....e

Le son [g]

1. Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [g].

un grelot - un escargot - un plongeur - un goéland
le courage - mélanger - grand - intelligent - une grimace

2. Recopie et complète avec g ou gu.

une vir....ule - un gi....ot - uneroseille - unerimace -
unépard - uneitare -aloper - une va.....e

Le son [g]

1. Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [g].

un grelot - un escargot - un plongeur - un goéland
le courage - mélanger - grand - intelligent - une grimace

2. Recopie et complète avec g ou gu.

une vir....ule - un gi....ot - uneroseille - unerimace -
unépard - uneitare -aloper - une va.....e

Le son [g]

1. Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [g].

un grelot - un escargot - un plongeur - un goéland
le courage - mélanger - grand - intelligent - une grimace

2. Recopie et complète avec g ou gu.

une vir....ule - un gi....ot - uneroseille - unerimace -
unépard - uneitare -aloper - une va.....e

Les sons [wa] et [war]

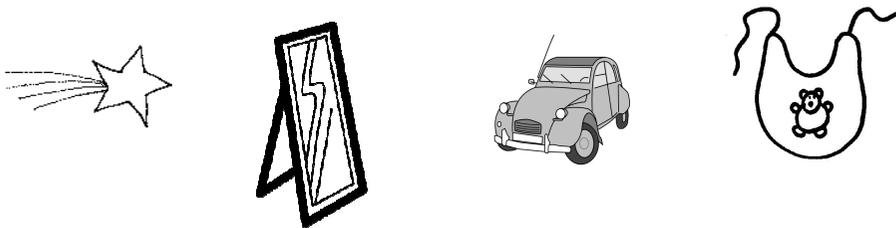
1. Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas [wa].

histoire - toile - avion - témoin - noix - framboise
violon - coiffeur - point - joie - espoir - piocher

2. Complète ces mots avec oi ou oir.

cr . . . sière - dev - tir - av
coul - n sette - t . . . t - s gner

3. Ecris les mots correspondant à chaque dessin.



4. Choisis un mot de l'exercice n°3 et écris une phrase avec ce mot.

Les sons [wa] et [war]

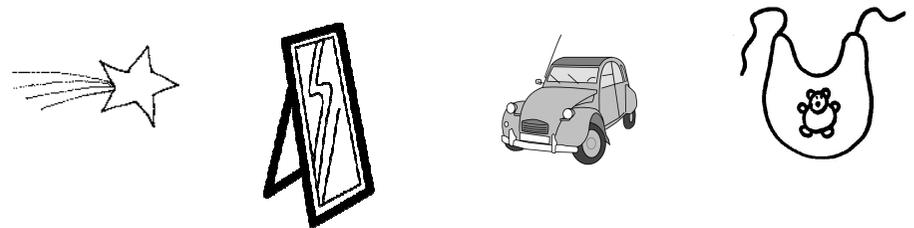
1. Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas [wa].

histoire - toile - avion - témoin - noix - framboise
violon - coiffeur - point - joie - espoir - piocher

2. Complète ces mots avec oi ou oir.

cr . . . sière - dev - tir - av
coul - n sette - t . . . t - s gner

3. Ecris les mots correspondant à chaque dessin.



4. Choisis un mot de l'exercice n°3 et écris une phrase avec ce mot.

Le son [j]

1. Barre l'intrus dans chaque série.

- a. ville - vieille - veille - vanille - vieux
- b. bocal - chandail - détail - portail
- c. abeille - aile - aiguille - appareil
- d. évier - cirer - olivier - papier - crier

2. Recopie les mots contenant le son [j].

un type - payer - un pays - un cygne - le rayon -
un tuyau - un boyau - essuyer - le pyjama

3. Recopie les mots contenant le son [j].

une ville - une bille - une grille - tranquille
la vanille - gentille - mille - un gorille

4. Transforme ces mots pour obtenir un nom d'arbre. Ex : un abricot = un abricotier

une pomme - une cerise - une poire - une prune
une rose - une fraise - une framboise

Le son [j]

1. Barre l'intrus dans chaque série.

- a. ville - vieille - veille - vanille - vieux
- b. bocal - chandail - détail - portail
- c. abeille - aile - aiguille - appareil
- d. évier - cirer - olivier - papier - crier

2. Recopie les mots contenant le son [j].

un type - payer - un pays - un cygne - le rayon -
un tuyau - un boyau - essuyer - le pyjama

3. Recopie les mots contenant le son [j].

une ville - une bille - une grille - tranquille
la vanille - gentille - mille - un gorille

4. Transforme ces mots pour obtenir un nom d'arbre. Ex : un abricot = un abricotier

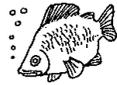
une pomme - une cerise - une poire - une prune
une rose - une fraise - une framboise

Orthographe

Complète avec s ou ss.



un cou.... in



un poi....on



une ca.....erole



un a.... pirateur



une chau....ure



une bro..... e



une ve...te



un e.....cargot



une ta.....e



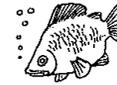
un ma....que

Orthographe

Complète avec s ou ss.



un cou.... in



un poi....on



une ca.....erole



un a.... pirateur



une chau....ure



une bro..... e



une ve...te



un e.....cargot



une ta.....e



un ma....que