

SOMMAIRE

Enseigner l'anglais à partir d'albums CM1-CM2

-Tableau d'évolution des rituels dans l'année.

ALBUM 1- FOLLOW THE LINE TO SCHOOL

- 1- Vers la mise en place des rituels / Révision des salutations.
- 2- Mise en place des rituels / Révision du lexique des émotions.
- 3- Révision des jours de la semaine et de la météo.
- 4- Révision des couleurs.
- 5- Le matériel scolaire.
- 6- L'alphabet.
- 7- Révision des nombres jusqu'à 12.
- 8- *How old are you ?*
- 9- Révision des nombres jusqu'à 20.
- 10- *There is ... There are ...*
- 11- Les nombres jusqu'à 99.
- 12- *How many ... are there ?* et jeu : *Snakes and Ladders*.
- 13- Evaluation et leçon de civilisation : l'école en Angleterre.
- 14- Le projet : réaliser un livre à la manière de *Follow the line to school*.
- 15- Enregistrement du projet.



ALBUM 2- THE GRUFFALO

- 1- Halloween / *Are you ... ? Yes, I am / No, I am not.*
- 2- Consignes de classe / *Halloween card.*
- 3- *The Gruffalo* : les personnages.
- 4- *The Gruffalo's body.*
- 5- *Have you got a ... ? Yes, I have / No, I haven't.*
- 6- *The body* : enrichissement du lexique des parties du corps.
- 7- Jeu : *Who is who ?* pour réviser le lexique des parties du corps et la structure langagière.
- 8- *He/She has got ...*
- 9- Le projet : la bande-annonce.
- 10- Evaluation / leçon de civilisation : *Guy Fawkes night.*
- 11- Leçon de civilisation : *The Loch Ness Monster & Scotland.*

ALBUM 3- THE ROYAL BABY'S BIG RED BUS, Tour of London.

- 1- *Christmas.*
- 2- La lettre au Père-Noël / les jouets.
- 3- Monuments et curiosités de Londres.
- 4- Plan de Londres / *Where is ... ?*.
- 5- Directions : *turn left, turn right ...*
- 6- *What's the way to ... ?*
- 7- *Where is the dinosaur ?* / Prépositions de localisation.
- 8- Evaluation / leçon de civilisation : le Royaume-Uni.
- 9- HAVE au présent simple / révision des animaux de compagnie.



ALBUM 4- MR WOLF'S PANCAKES

- 1- *Mr Wolf's pancakes* : les personnages.
- 2- La nourriture et les boissons.
- 3- *Do you like ... ? Yes, I do / No, I don't.*
- 4- *I like .../I don't like .../I prefer* & leçon de civilisation : *British & American breakfast.*
- 5- *He / She likes / LIKE* au présent simple.
- 6- *How much is it ?* / leçon de civilisation sur la monnaie anglaise.
- 7- Le projet. Grand jeu de marchande : *at the supermarket.*
- 8- Consolidation du lexique de la nourriture et jeu : *the market race.*
- 9- Evaluation / leçon de civilisation : *Pancake Day and the pancakes recipe.*
- 10- Formules de politesse.
- 11- *Valentine's day / Valentine's day card.*

ALBUM 5- MY BROTHER

- 1- Leçon de civilisation : *St Patrick's day.*
- 2- *My brother* & les vêtements.
- 3- *What are you wearing, today ?*
- 4- Défilé de mode et enrichissement du lexique des vêtements.
- 5- *What is he/she wearing, today ?*
- 6- *BE* au présent simple & adjectifs.
- 7- *Hobbies.*
- 8- Leçon de civilisation : *British & American sports.*
- 9- Sports / *PLAY* au présent simple en anglais.
- 10- Enrichissement du lexique des sports / enquête.

- 11- L'adjectif possessif : *his/her favourite sport is ...*
- 12- Le projet : une interview comme une page de magazine.
- 13- Révision sur un jeu de plateau / L'emploi du temps des sports.
- 14- Evaluation / mise en réseau.
- 15- *When is your birthday ?* / leçon de civilisation : *the Queen's birthday.*

ALBUM 6- MY MUM

- 1- *My Mum* / Lexique des animaux.
- 2- Verbes d'action.
- 3- *Can.*
- 4- *She can ... like a ...* / production d'écrits.
- 5- *Can you ... ? Yes, I can / No, I can't.*
- 6- Adjectifs.
- 7- La comparaison : *as ... as ...*
- 8- Le projet : une carte de fête des mères réutilisant le lexique / leçon de civilisation : *Australia.*
- 9- La famille.
- 10- Consolidation du lexique de la famille.
- 11- Le génitif.
- 12- Raconter une histoire / *How many ... can you see ?*
- 13- Evaluation / présentation de l'arbre généalogique des élèves.
- 14- *I can play ...* / instruments.



ALBUM 7- MADLENKA

- 1- Madlenka à New York City.
- 2- Une carte postale de New York / production d'écrits.
- 3- Les pays.
- 4- *Where are you from ? I am from ...*
- 5- Nationalités.
- 6- Jeu de société : *Risk Ambassador.*
- 7- Les commerçants.
- 8- Le projet : écrire et illustrer un nouvel épisode de Madlenka.
- 9- *What time is it ? It's ... o'clock.*
- 10- *What time is it ? It's half past ...*
- 11- Evaluation / mise en réseau.

ALBUM 8- HOW TO MAKE AN APPLE PIE AND SEE THE WORLD

- 1- *How to make an apple pie and see the world.*
- 2- Leçon de civilisation : les pays de langue anglaise / les USA.
- 3- *Where do you live ? I live in ...*
- 4- La maison.
- 5- Le projet 1 : se présenter aux habitants de la plantation.
- 6- Les transports.
- 7- Le projet 2 : répondre à un questionnaire sur soi-même pour compléter son passeport.
- 8- Evaluation / La recette de la tarte aux pommes..



CONTENU DES FICHES DE CIVILISATION

En lien avec les albums et/ou les fêtes calendaires.

Halloween, Guy Fawkes night, Christmas, The UK, Nessie & Scotland, St Patrick's Day & Ireland, London, The Royal Family, The Queen, Australian animals & Australia, la monnaie anglaise, les petits déjeuners anglais et américains, New York, The USA, British and American sports, Valentine's Day, Pancake Day.

CONTENU DES TRACES ECRITES PAR THEMES

Comprend le lexique en images et en mots et les structures langagières travaillées.

Greetings, Colours, Feelings, Weather, Days of the week, School supplies, Alphabet, Numbers, Halloween, Classroom English, Face and body, Christmas, This is London, Directions, Location, Animals and pets, Food and drinks, Good manners, Adjectives (1), Clothes, Hobbies, Sports, Actions verbs, Adjectives (2), Family, Countries, Nationality, Shopkeepers, The time, The house, Passport, Means of transports.