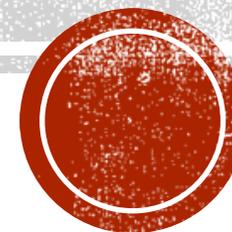


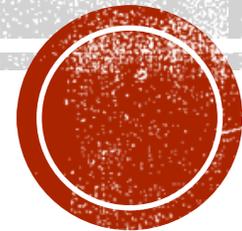
MATHS AU CE2

Période 1



SEMAINE 1

Période 1



Séance 1

Quel boîte contient le plus grand nombre de cubes ?

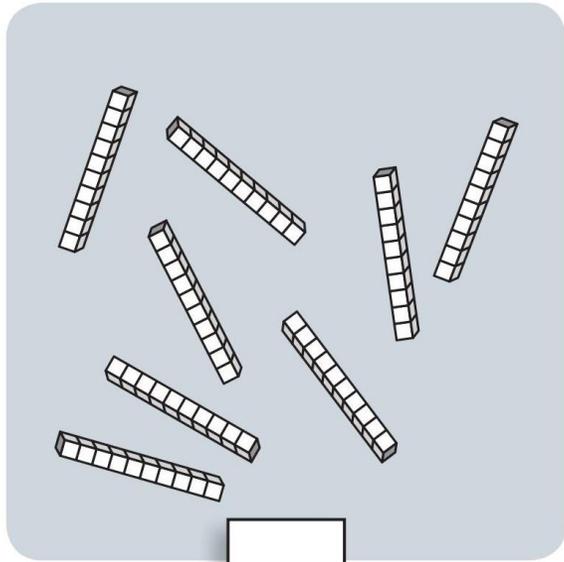
Matériel 1 Feuille de recherche

Séance 1

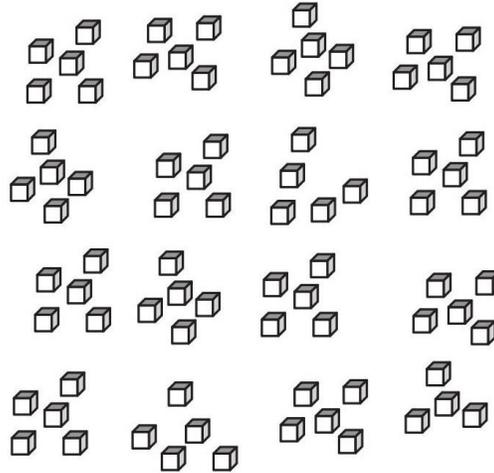
Recherche
+
Mise en commun

Dans quelle boîte y a-t-il le plus de cubes ?
Pour chaque boîte, écris le nombre de cubes en chiffres.

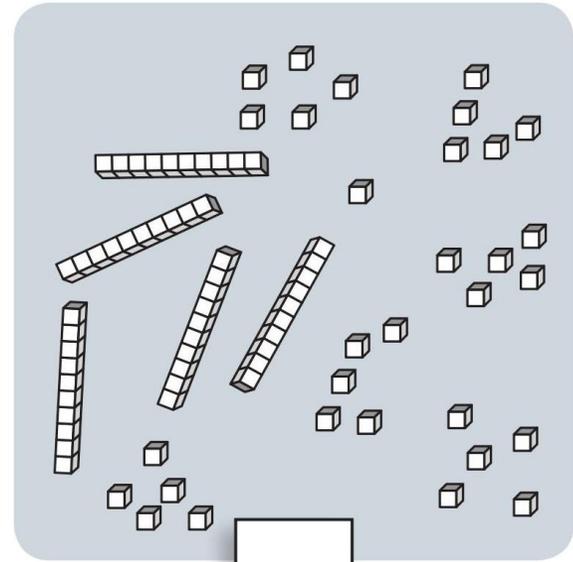
boîte A



boîte B



boîte C



Range les nombres du plus petit au plus grand.

..... < <

Dans quel boîte y a-t-il le plus de cubes ?

.....



Séance 1

A

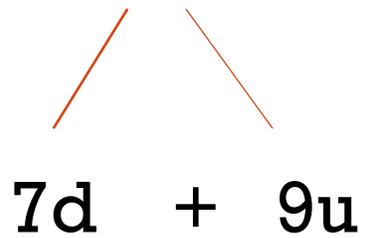
8d 0u

| D | U |
|---|---|
| 8 | 0 |

80

B

79u

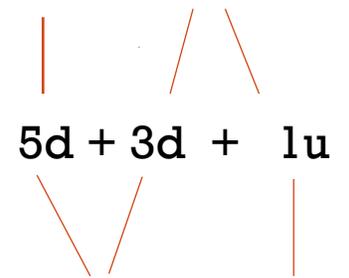


| D | U |
|---|---|
| 7 | 9 |

79

C

5d + 31u



8d + 1u

| D | U |
|---|---|
| 8 | 1 |

81



Séance 1

Maths au CE2 © ACCES Editions 2010

1A
Séance 1

Nom _____
Prénom _____
Date _____

Maths au CE2
Nombres

Quatre enfants ont joué au jeu des cubes. Les résultats du tirage au sort sont notés dans le tableau. Ecris le score de chaque enfant puis range les scores obtenus pour savoir qui a gagné.

1 - Complète le tableau pour connaître le score de chaque enfant.

| |  |  | Score |
|-----|---|---|-------|
| Kim | 4 | 34 | ..... |
| Léo | 2 | 57 | ..... |
| Noa | 6 | 18 | ..... |
| Tom | 1 | 60 | ..... |

Range les nombres du plus petit au plus grand.

Écris le nom du gagnant.

..... < < <

2 - Complète le tableau.

| |  |  | Score |
|--------|---|---|-------|
| Layla | 9 | ..... | 92 |
| Cléa | 8 | ..... | 97 |
| Samira | ..... | 18 | 98 |
| Salomé | 6 | ..... | 90 |

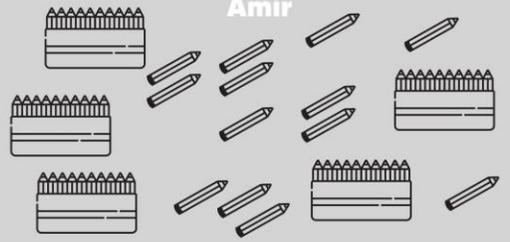
Range les nombres du plus petit au plus grand.

Écris le nom de la gagnante.

..... < < <

3 - Écris le nombre de crayons en chiffres puis en lettres.

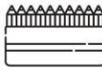
Amir



En chiffres:

En lettres:

Lila

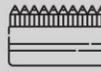
9 pochettes de 10 crayons 

et 4 crayons 

En chiffres:

En lettres:

Tom

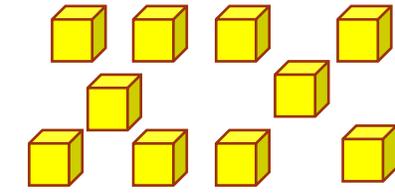
4 pochettes de 10 crayons 

et 56 crayons 

En chiffres:

En lettres:

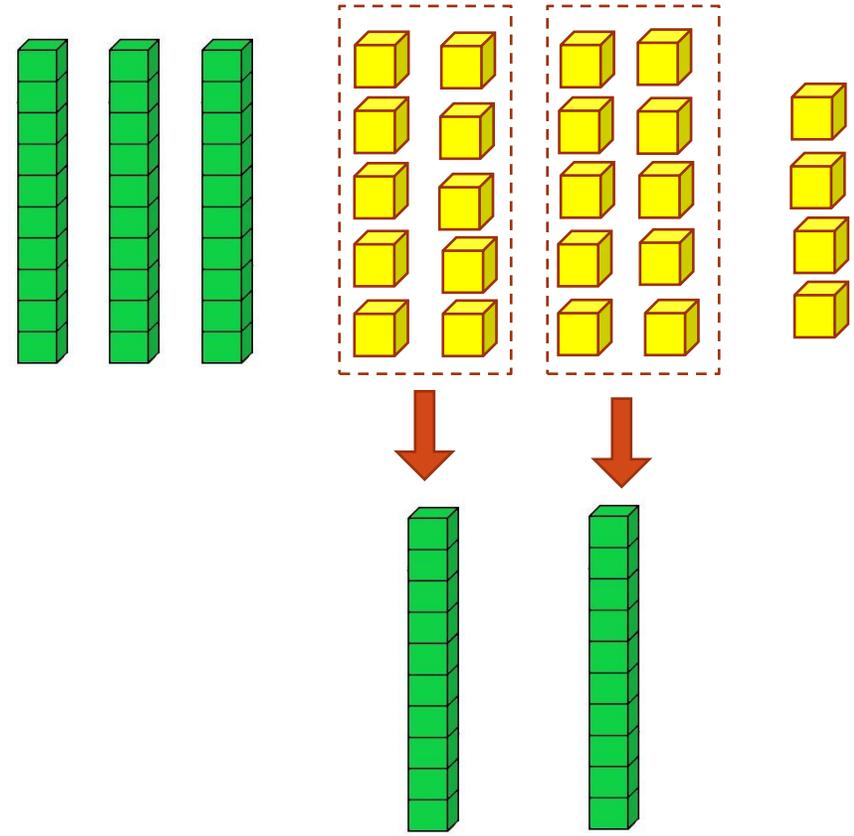
À retenir



Une barre de 10 cubes
1 dizaine

10 cubes
10 unités

3 dizaines et 24 unités,
C'est 3 dizaines + 2 dizaines + 4 unités
C'est aussi 5 dizaines + 4 unités
Ce qui s'écrit 54
5 est le chiffre des dizaines et 4 le
chiffre des unités
54 se lit « cinquante-quatre »



Séance 3

Recherche
+
Mise en commun

Quelle boîte contient le plus grand nombre de cubes ?



Dans quelle boîte y a-t-il le plus de cubes ?
Pour chaque boîte, écris le nombre de cubes en chiffres.

boite A

.....

boite B

.....

boite C

.....

boite D

.....

Range les nombres du plus petit au plus grand.

..... < < <

Dans quelle boîte y a-t-il le plus de cubes ?

.....



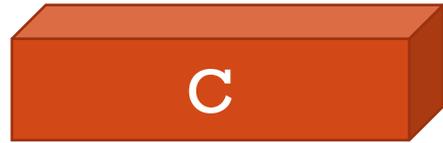
A

$$15d + 14u$$



B

$$1c + 70u$$



C

$$162u$$



D

$$20d$$



Séance 3

1C
Séance 3

Nom _____
Prénom _____
Date _____

1 - Complète le tableau pour connaître le score de chaque enfant.

| |  |  |  | Score |
|-----|---|--|---|-------|
| Kim | 1 | 3 | 5 | ..... |
| Léo | 0 | 19 | 7 | ..... |
| Noa | 0 | 17 | 0 | ..... |
| Tom | 1 | 0 | 67 | ..... |

Range les nombres
du plus petit au plus grand.

Écris le nom du gagnant.

..... < < <

2 - Complète le tableau.

| |  |  |  | Score |
|--------|---|---|---|-------|
| Layla | ..... | 9 | ..... | 194 |
| Cléa | ..... | 15 | ..... | 157 |
| Samira | ..... | 6 | 0 | 160 |
| Salomé | 0 | ..... | 2 | 172 |

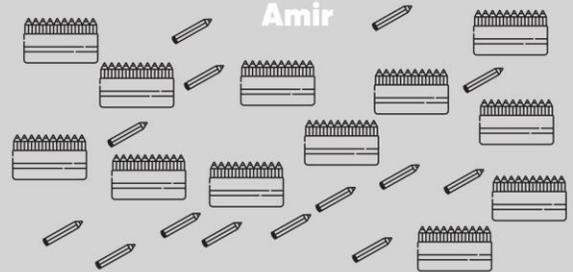
Range les nombres
du plus petit au plus grand.

Écris le nom du gagnant.

..... < < <

3 - Écris le nombre de crayons en chiffres puis en lettres.

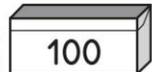
Amir



En chiffres:

En lettres:

Lila

1 boîte de 100 crayons 

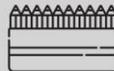
5 pochettes de 10 crayons 

et 8 crayons 

En chiffres:

En lettres:

Tom

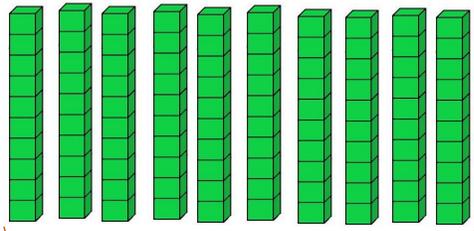
12 pochettes de 10 crayons 

et 56 crayons 

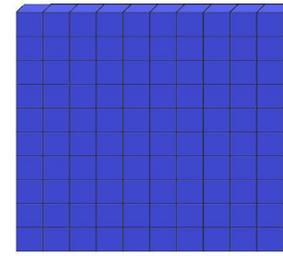
En chiffres:

En lettres:

À retenir

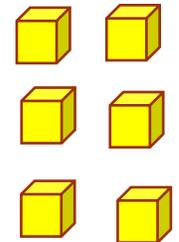
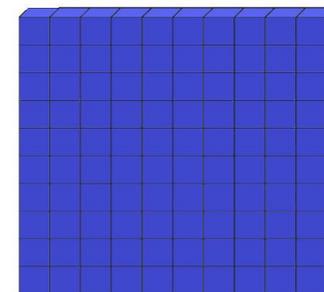
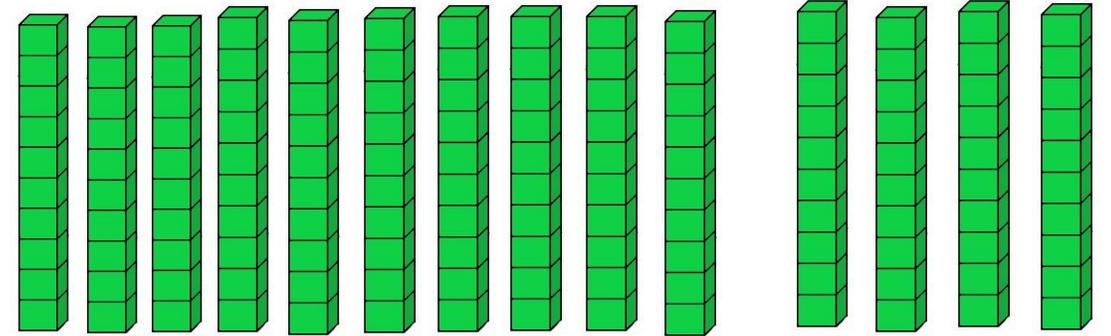


10 barres de 10 cubes
10 dizaines

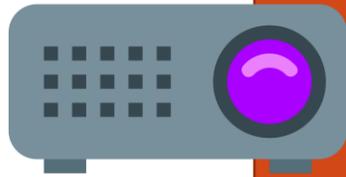


Une plaque de 100 cubes
1 centaine

14 dizaines et 6 unités,
C'est aussi 1 centaine 4 dizaines et 6 unités
qui s'écrit 146
1 est le chiffre des centaines, 4 est le
chiffre des dizaines et 6 le chiffre des
unités
146 se lit « cent-quarante-six »



Séance 4

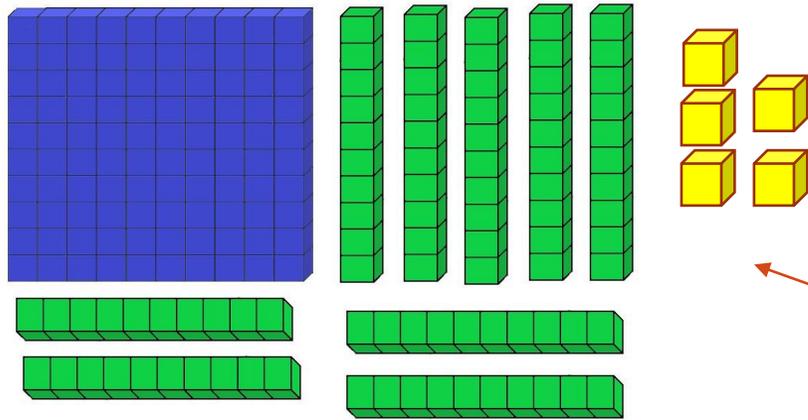


Animation Séquence 1



Séance 5

Je sais représenter le nombre 195 de différentes façons.



$$(1 \times 100) + (9 \times 10) + (5 \times 1)$$

$$100 + 90 + 5$$

1c 9d 5u

195

195u

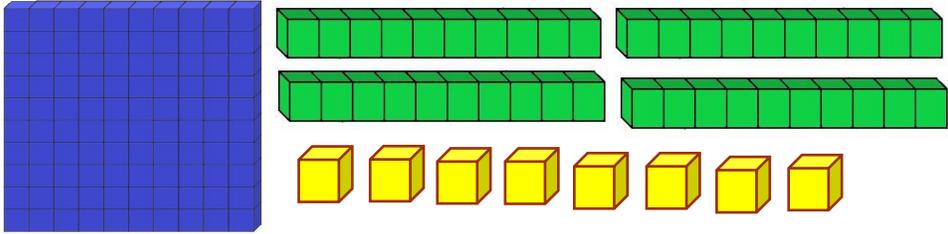
cent-quatre-vingt-quinze

1c 95u



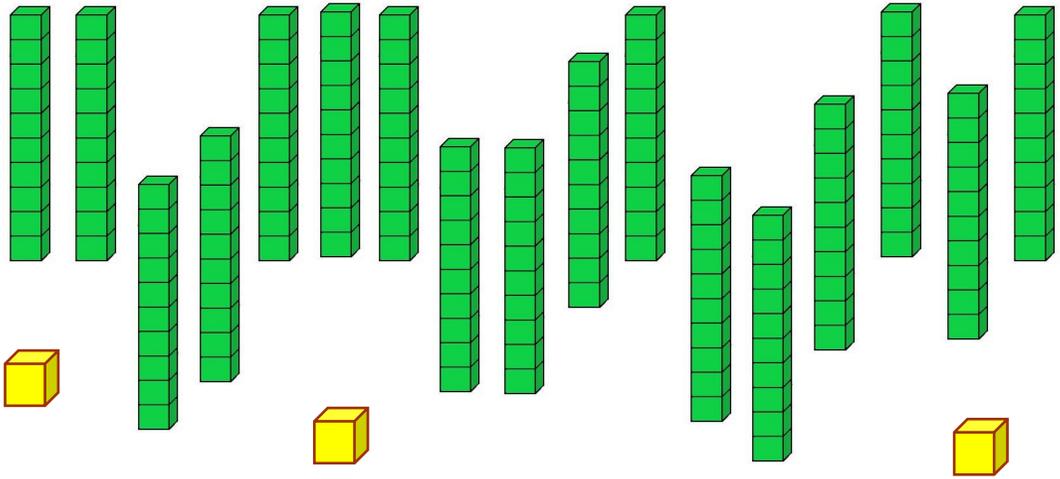
Séance 5

2 Complète.



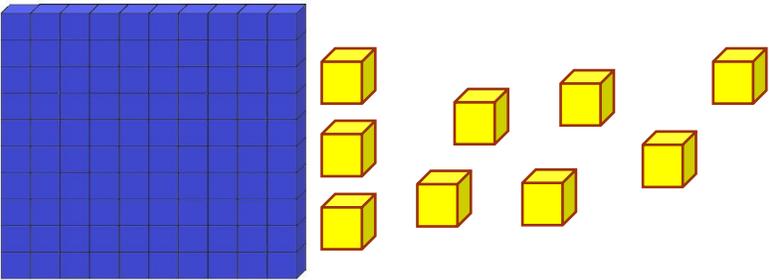
Il y a ... centaine, ... dizaines et ... unités

...



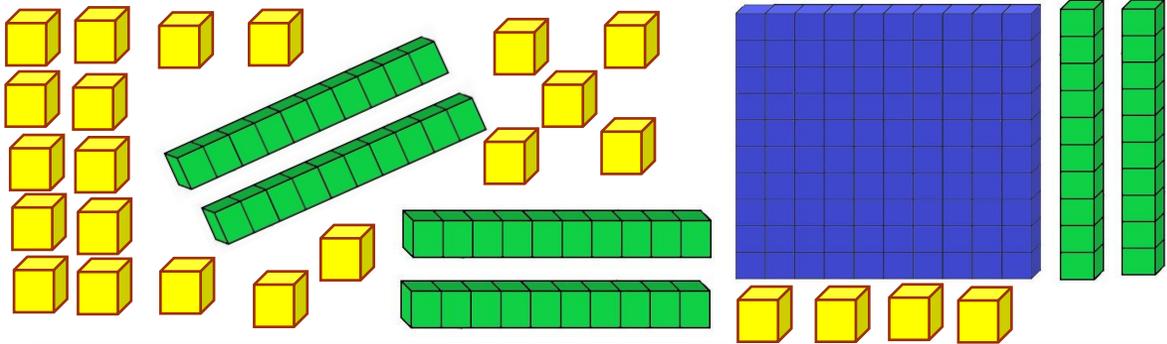
Il y a ... centaine, ... dizaines et ... unités

...



Il y a ... centaine, ... dizaines et ... unités

...



Il y a ... centaine, ... dizaines et ... unités

...



Séance 5

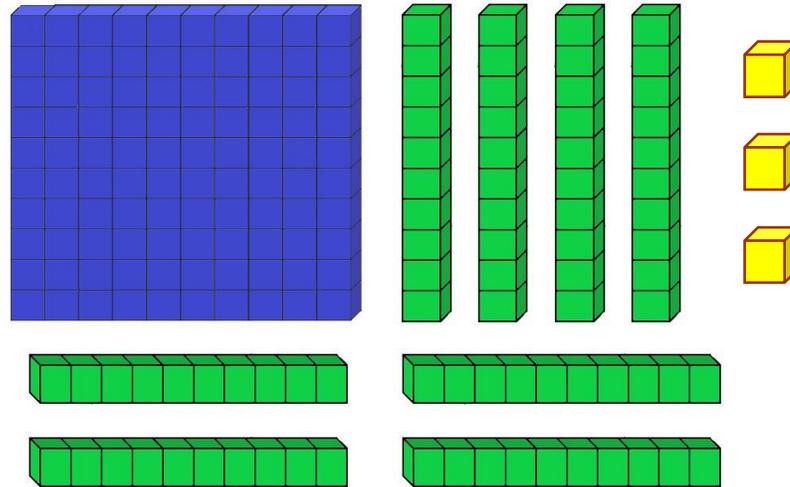
1 Entoure tout ce qui fait 183.

1c 8d 3u

8c 1d 3u

138u

cent-quatre-vingt-treize



1c 38u

$100 + 80 + 3$

1c 8d

18d 3u

$(1 \times 100) + (3 \times 10) + 8$



Séance 5

Semaine 1 – Séance 5

1 — Coche les réponses qui sont correctes. _____
cent-soixante-seize est égal à :
 $100 + 76$ 166 $170 + 6$ 10076
 16016 17016 10067 176

2 — Coche tout ce qui fait 100. _____
 10 unités 100 unités 10 dizaines 1 centaine
 7 dizaines et 3 dizaines 8 dizaines et 4 dizaines
 10 fois une dizaine 5 dizaines + 5 dizaines

3 — Ecris en chiffres. _____
cent-dix : _____ cent-quatre-vingt-dix : _____
cent-soixante-neuf : _____ cent-douze : _____
cent-huit : _____ cent-quatre-vingts : _____

4 — Recompose. _____
 $100 + 70 + 3 = 173$
 $100 + 80 + 4 =$ _____
 $100 + 90 + 7 =$ _____
 $50 + 100 =$ _____
 $100 + 9 =$ _____

5 — Recompose. _____
 $(1 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) = 135$
 $(1 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1) =$ _____
 $(1 \times 100) + (8 \times 10) =$ _____
 $(1 \times 100) + (6 \times 1) =$ _____
 $(9 \times 10) + (2 \times 1) =$ _____

+ Fiche S5 bis
Sur le cahier du jour

6 — Recompose. _____
 $145 = 100 + 40 + 5$
106 – 170 – 199 – 185

7 — Décompose _____
 $132 = (1 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$
109 – 190 – 76 – 168

8 — Résous le problème. _____
Un boulanger fabrique 192 biscuits. Il les vend par sachet de 10 biscuits.
Combien de sachets complets peut-il préparer ?

Fiche S5

