

S'approprier le langage

Vocabulaire :

- Le loup, la louve, les louveteaux, la tanière, la meute, le hurlement

Echanger et s'exprimer :

- Ce que l'on sait sur les loups

Découvrir l'écrit

- Manipulation d'albums : Un loup ! Loup y es-tu ? Je m'habille et je te croque ! Jean Loup, Loulou, La promenade de papa loup, Va-t'en gros méchant loup !, Le loup qui ne voulait plus marcher, La chèvre de Mr Seguin, Les 3 petits cochons, Le loup et l'agneau, Le petit chaperon rouge

- Associer une couverture de livre à sa photocopie

- Documentaires : **Le loup**, Delachaux et Niestlé jeunesse, les loups, mes p'tits docs Milan

Devenir élève

Séparation ; adaptation à l'école :

-

Vivre ensemble :

- Réalisation d'affiches sur le loup

Comprendre ce qu'est l'école :

-

Période 2

Le loup !!



- Au travers des activités proposées
- apprendre à connaître le loup
 - découvrir comment il se déplace, se nourrit, vit.
 - son environnement

Découvrir le monde

Découvrir les objets:

- Découvrir le fonctionnement des ciseaux, découper

Découvrir le vivant:

- le loup

Développer sa pensée logique : vers les maths

- les abaques

Se repérer dans l'espace: vers les maths

- Trouver un chemin dans un labyrinthe

Se repérer dans le temps:

- chronologie du loup

Agir et s'exprimer avec son corps

Jeux collectifs : le loup dans sa tanière, promenons-nous dans les bois, loup glacé

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Le regard, le geste:

- Décorer une silhouette de loup
- Réaliser un masque de loup
- Réaliser une mâchoire de loup

La voix, l'écoute:

- Chants: Qui a peur du loup ?, promenons-nous dans les bois,
- Comptines: 2 petits pouces ont peur du loup, au fond du couloir, les loups
- Ecoute: les cris des loups