

Lundi 14, jeudi 17 et vendredi 18 mars

| Horaires | Domaine d'activités | Activités | Mode de regroupement /Lieu | Matériel |
|-----------------|--|---|--|--|
| 8h00-8H35 | Vivre ensemble | <p><u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: cuisine, voitures, poupées+ dessins libres, puzzles, « mécano »</p> <p><i>S'approprier le langage</i> : album écho</p> <p><i>Mettre son étiquette</i> : <i>étiquette sans prénom !</i></p> | Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre | Feutres et cahiers de dessins Albums échos Tableau bleu de présence |
| 8h35-9h00 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer | <p><u>Regroupement:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o <u>Date</u>¹ observer la date o <u>Comptines/chants</u> : en allant chercher mon pain <p>Marie trempe ton pain</p> | Collectif, Coin regroupement | Galettes Étiquettes Feuille des comptines |
| 9h00-9h10 | Découvrir le monde | <p><u>Passage aux WC</u> -collation : pommes ou poires- lundi : baguette</p> | Collectif WC | |
| 9h10-9h40 | Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer | <p><u>Présentation de l'ateliers/Ateliers/Rangement</u></p> <p>PS: gpe 1: <u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u> : Fabriquer des baguettes en pâte à modeler</p> <p>PS: gpe 2: <u>Découvrir l'écrit:</u> Travail autour du rond² séance 1</p> <p>PS : gpe 3 : <u>Découvrir l'écrit:</u> Reconstituer son prénom, à partir de lettres découpées³</p> | Table marron Table ronde Nouvelle table | Pâte à modeler Cf fiche de prep Feuille blanche, bol avec lettres et |

¹ Calendrier de mars

² voir progression sur le rond

³ Préparer les fiches

| | | | | prénoms, colle et pinceaux |
|-------------|--|--|--|----------------------------------|
| 9h40-10h15 | Agir et s'exprimer avec son corps | <u>Motricité :</u> Vendredi : Rondes et jeux dansés : les rondes apprises depuis le début de l'année Lundi/jeudi : | Individuel Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment | CD |
| 10h15-10h25 | Découvrir le monde Vivre ensemble | <u>Passage aux WC+ boisson</u> | Collectif WC Vestiaire | 28 verres Bouteille d'eau |
| 10h25-10h45 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Regroupement</u> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Comptines et chants:</u> En allant chercher mon pain ; Marie trempe ton pain o <u>Langage :</u> travail autour du vocabulaire du pain ; o <u>Histoires:</u> -L : La grosse faim de petit bonhomme -J : Le pain - V : Cache cache avec le pain | Collectif, Coin regroupement | Galettes Albums CD |
| 10h45-11h | Vivre ensemble | <u>Habillage - Récréation</u> | Vestiaire Cour de récréation | |
| 11h00-11h05 | | <u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin | Tables | |
| 12h50-14h45 | Vivre ensemble | <u>Sieste des PS</u> Véro : Lundi : éval GS de 13h à 13h 30 Jeudi et vendredi Sciences avec les MS de classe 3 et 4 | Collectif Dortoir | |
| 14h45-15h00 | | <u>Réveil échelonné</u> Jeux dans le coin dînette Jeux de constructions | Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe | |
| 15h00-15h30 | Découvrir le monde | <u>Ateliers:</u> Collage de papiers | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------|--|
| | Percevoir, sentir, imaginer, créer | Peinture libre Dessins libres | | |
| 15h40-15h55 | Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage | <u>Regroupement:</u> ○ <u>Histoire:</u> Lecture offerte au choix | Collectif Coin regroupement | |
| 15h55-16h00 | | <u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines | | |

Calendrier Mars X

Imprimer comptines et chants pain, les plastifier

Remettre en place le coin poupées

Photocopier puis découper les étiquettes prénoms pour que les enfants puissent reconstituer leur prénom X

Préparer des feuilles blanches pour qu'ils puissent coller leur prénoms et le reconstituer

Faire progression sur le rond