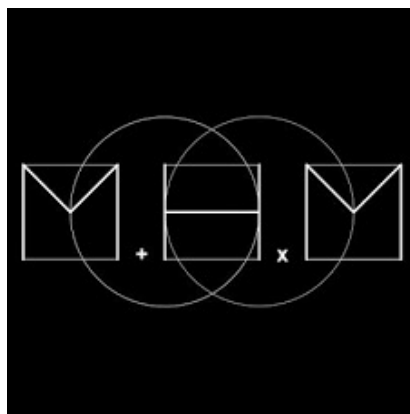


CE2

Fichier

Exercices 1

(Modules 1 à 5)



M2 Les figures

Figure 1 :

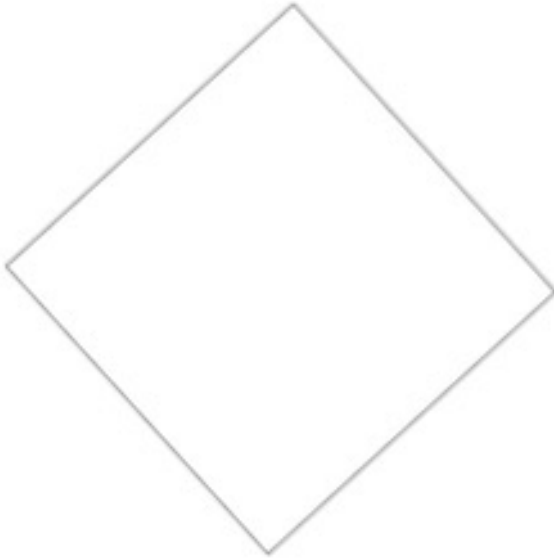
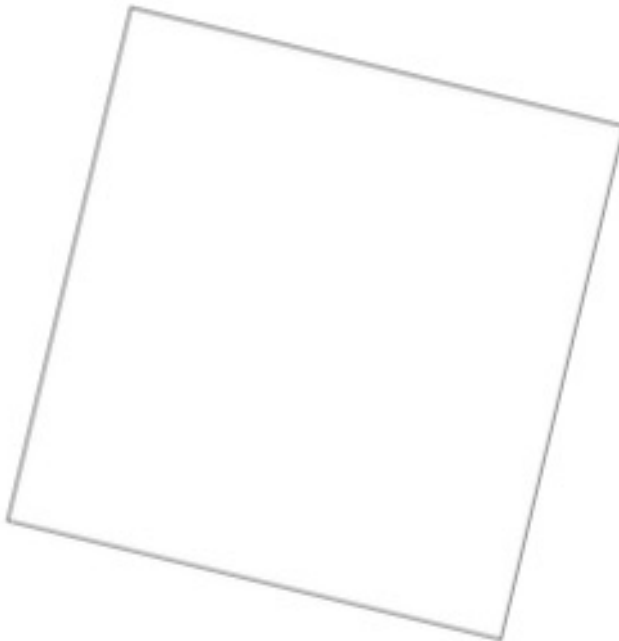


Figure 2 :



M3 Numération (1)

Exercice 1 : Complète

739 → chiffre des dizaines : ...

671 → nombre de dizaines : ...

560 → nombre de dizaines : ...

Exercice 2 : Calcule

$$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$800 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 8 = \dots\dots\dots$$

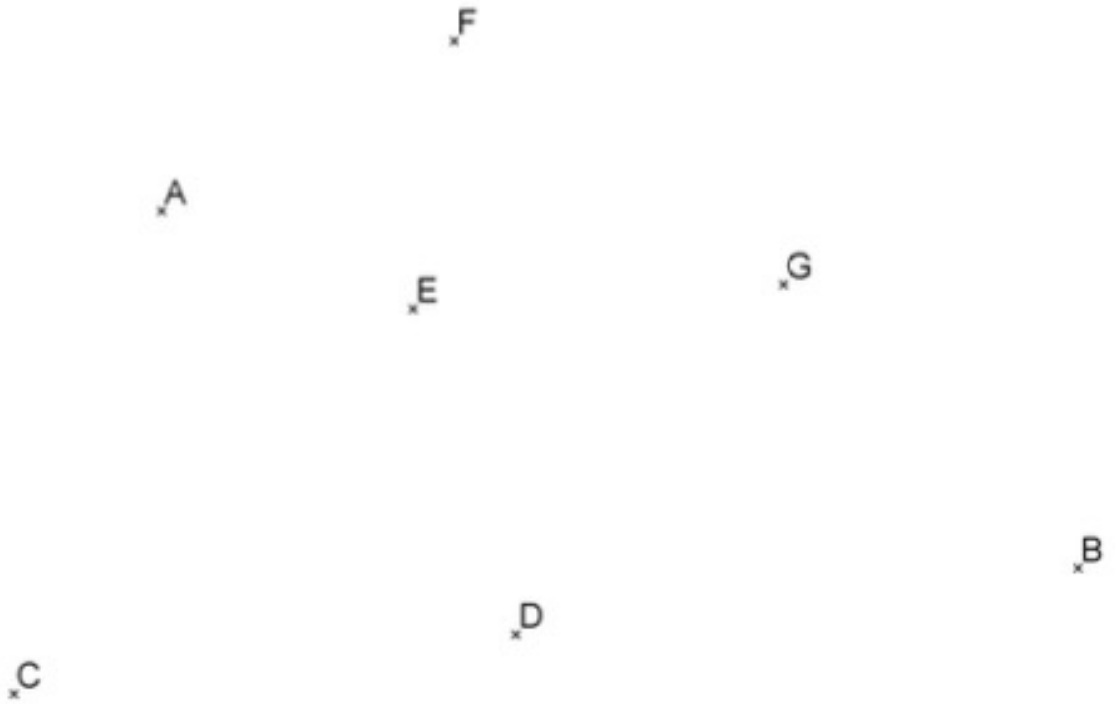
$$200 + 500 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$$

Exercice 3 : Complète le tableau

763	700 + 60 + 3	Sept-cent-soixante-trois
690
.....	800 + 40
.....	Cinq-cent-vingt-sept

M3 Alignements

Exercice : vérifie avec ta règle si les points sont alignés :

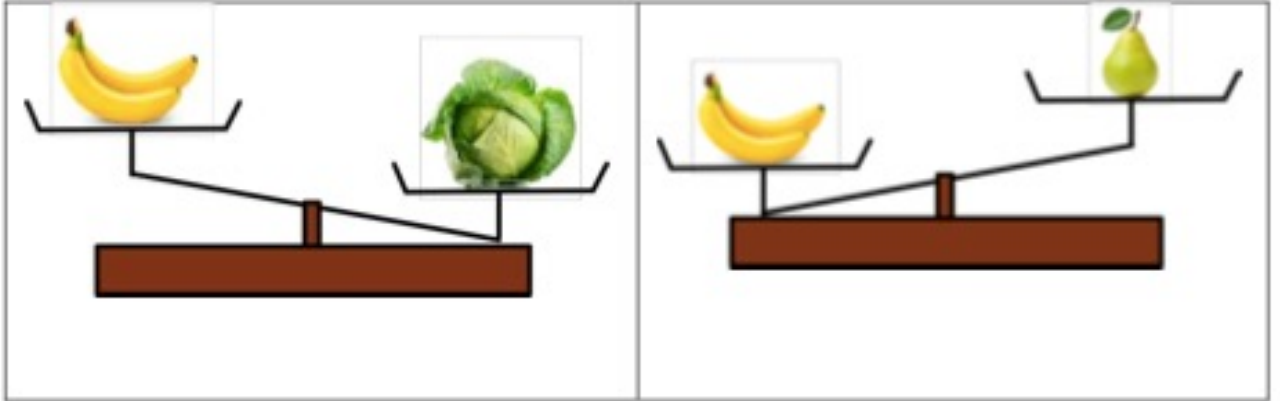


Les points	Vrai	Faux
A, B et C sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C, E et G sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A, E et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D, E et F sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F, G et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

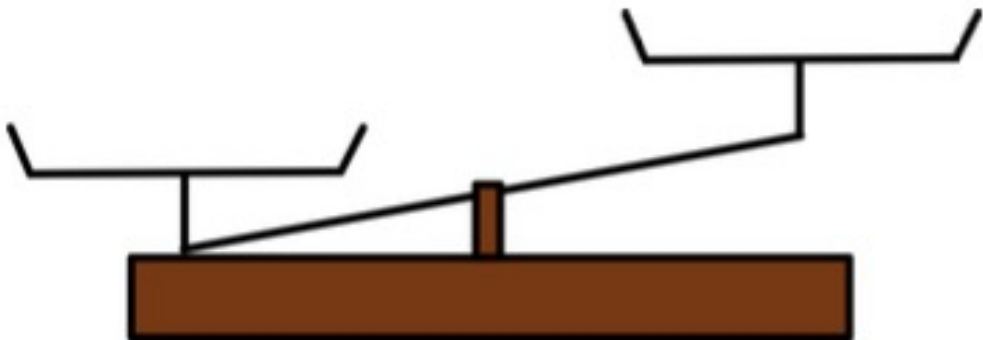
M3

Les balances (1)

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



2/ Dessine le chou et la poire au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



M3 Numération (2)

Exercice 1 :

Décompose sous forme additive

Exemple : $256 = 200 + 50 + 6$

$$432 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$589 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$265 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$111 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

Exercice 2 :

Compare (< ou >)

805 ... 739

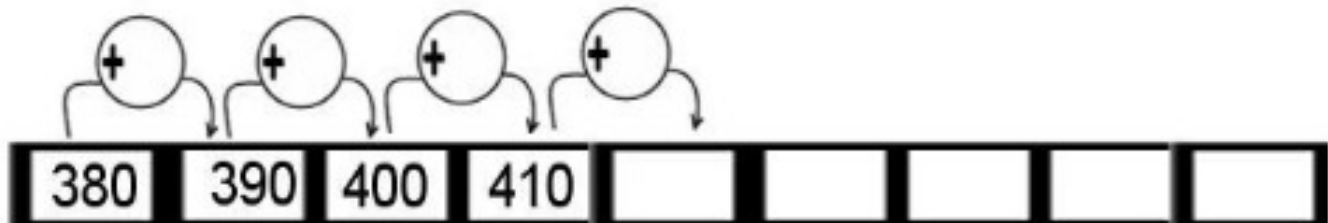
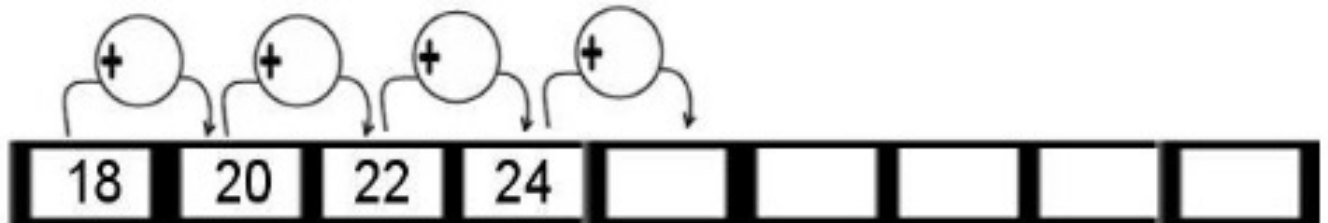
601 ... 538

759 ... 801

606 ... 590

800 ... 789

913 ... 925

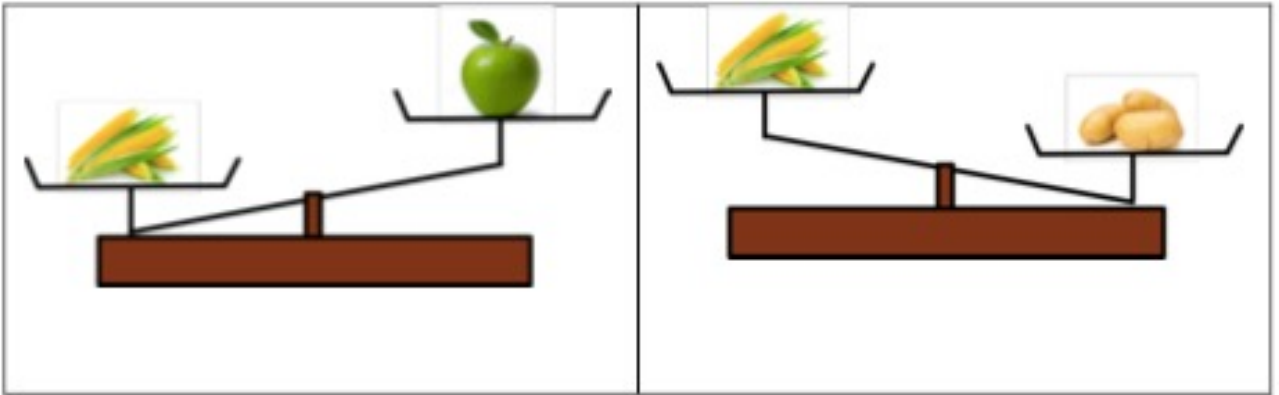
Exercice 3 :**Complète :****Exercice 4 :****Range les nombres dans l'ordre croissant :**

51 - 121 - 215 - 155 - 400 - 12

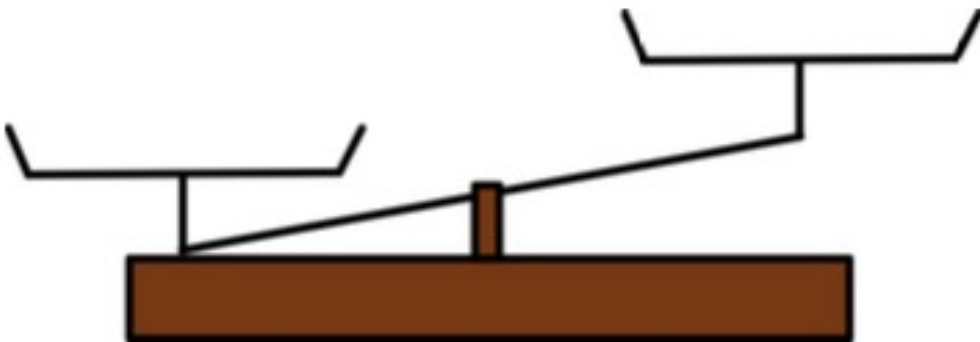
M3

Les balances (2)

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance




2/ Dessine les pommes de terre et la pomme au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



Les nombres de 100 à 999.

J'entends	« <i>cent-trente-neuf</i> »	« <i>sept-cent-onze</i> »	« <i>neuf-cent-dix-sept</i> »
Je représente			
J'organise			
J'écris en chiffres			
Question	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?

Les nombres de 100 à 999.

J'entends	« huit-cent-quatre-vingt-deux »	« sept-cent-quatre-vingt-onze »	« neuf-cent-sept »
Je représente 			
J'organise			
J'écris en chiffres en			
Question	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?

M4 Numération

Exercice : calcule

$5 \times 3 = \dots$

$19 - 6 = \dots$

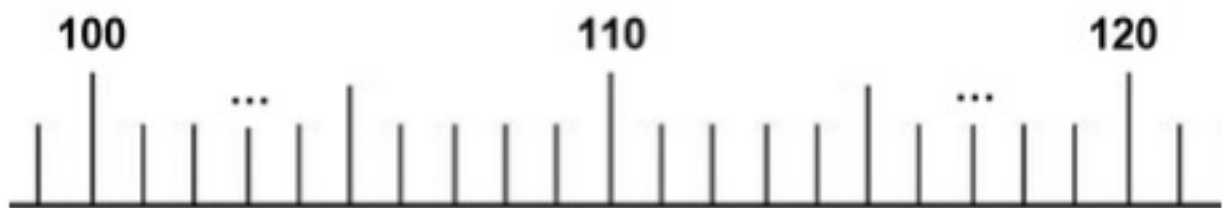
$135 - 15 = \dots$

$28 - 5 = \dots$

$100 - 15 = \dots$

$154 - 14 = \dots$

Exercice : complète puis utilise la droite pour faire l'opération :



$113 + \dots = 120$



$260 + \dots = 274$

Exercice : complète

...	...	688
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	769
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice : calcule

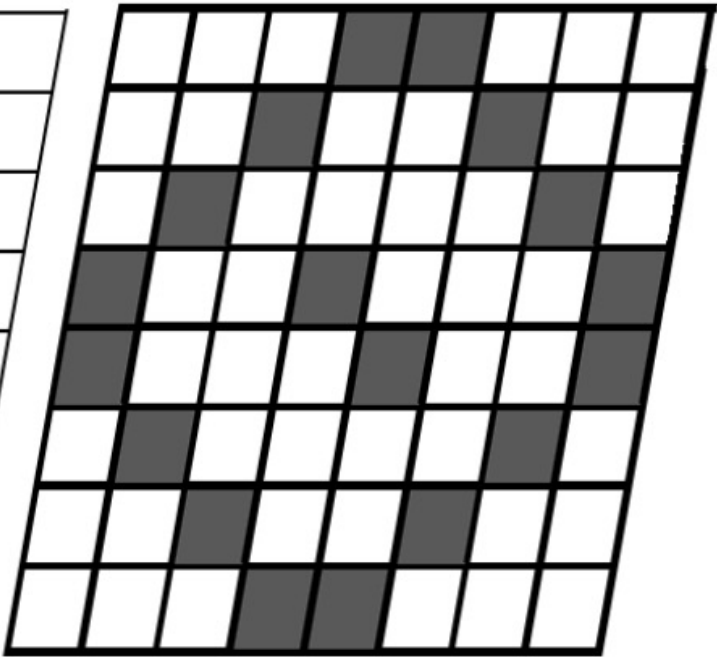
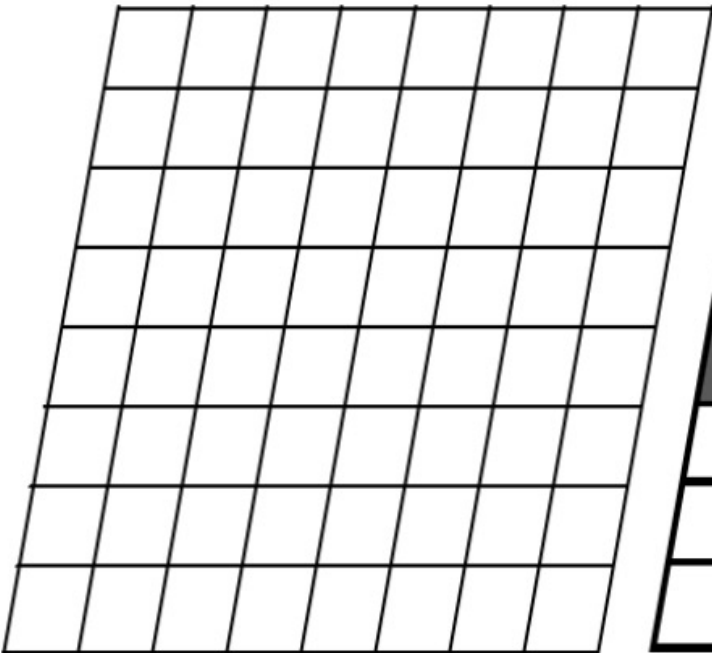
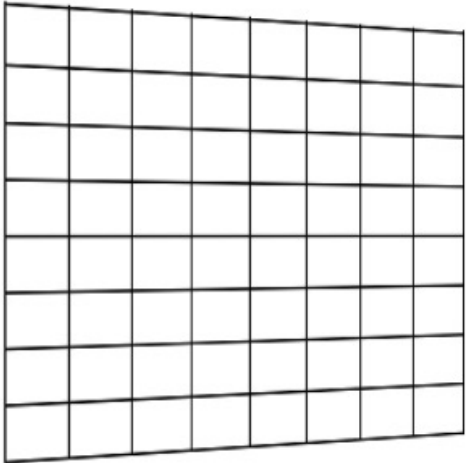
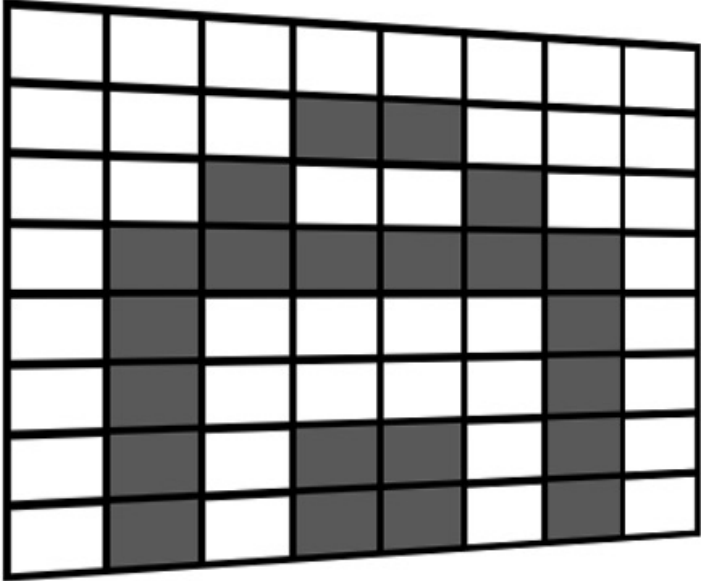
$$400 + 53 + 20 = \dots$$

$$18 + 60 + 200 = \dots$$

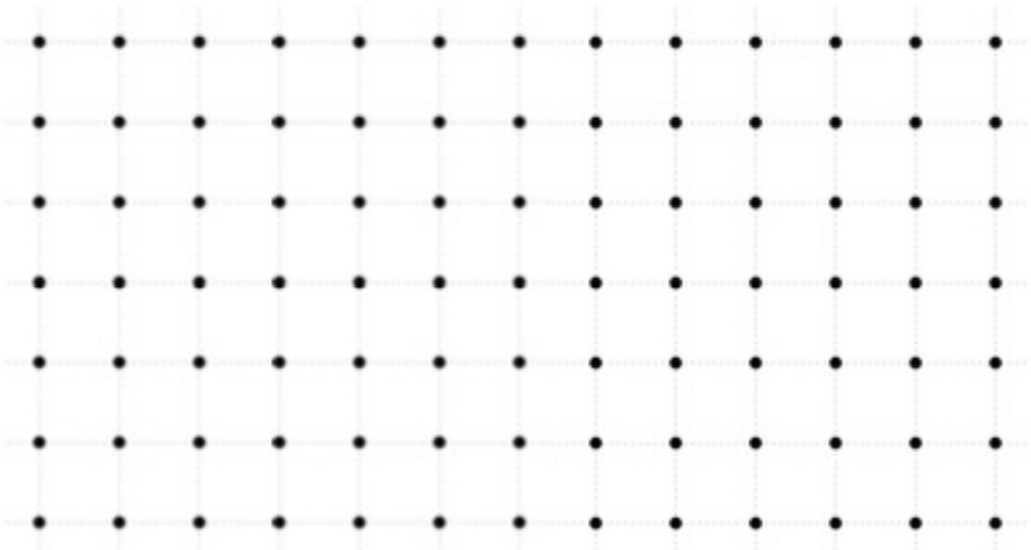
$$700 + 20 + 20 + 20 + 17 = \dots$$

$$900 + 15 + 80 = \dots$$

M4 Reproduction sur quadrillage



M4 Papier pointé



M5 Calculs

Exercice 1 : calcule les doubles

$3 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$15 + 15 = \dots$

$20 + 20 =$

$30 + 30 = \dots$

$50 + 50 = \dots$

$100 + 100 = \dots$

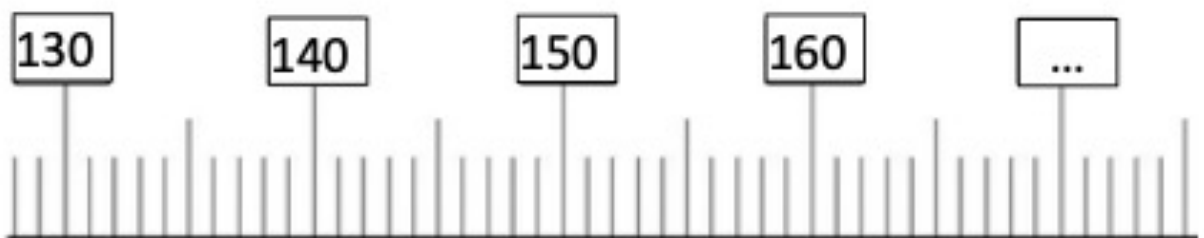
Exercice 2 : calcule en utilisant les doubles

$15 + 8 + 15 + 8 =$

$50 + 4 + 50 + 4 =$

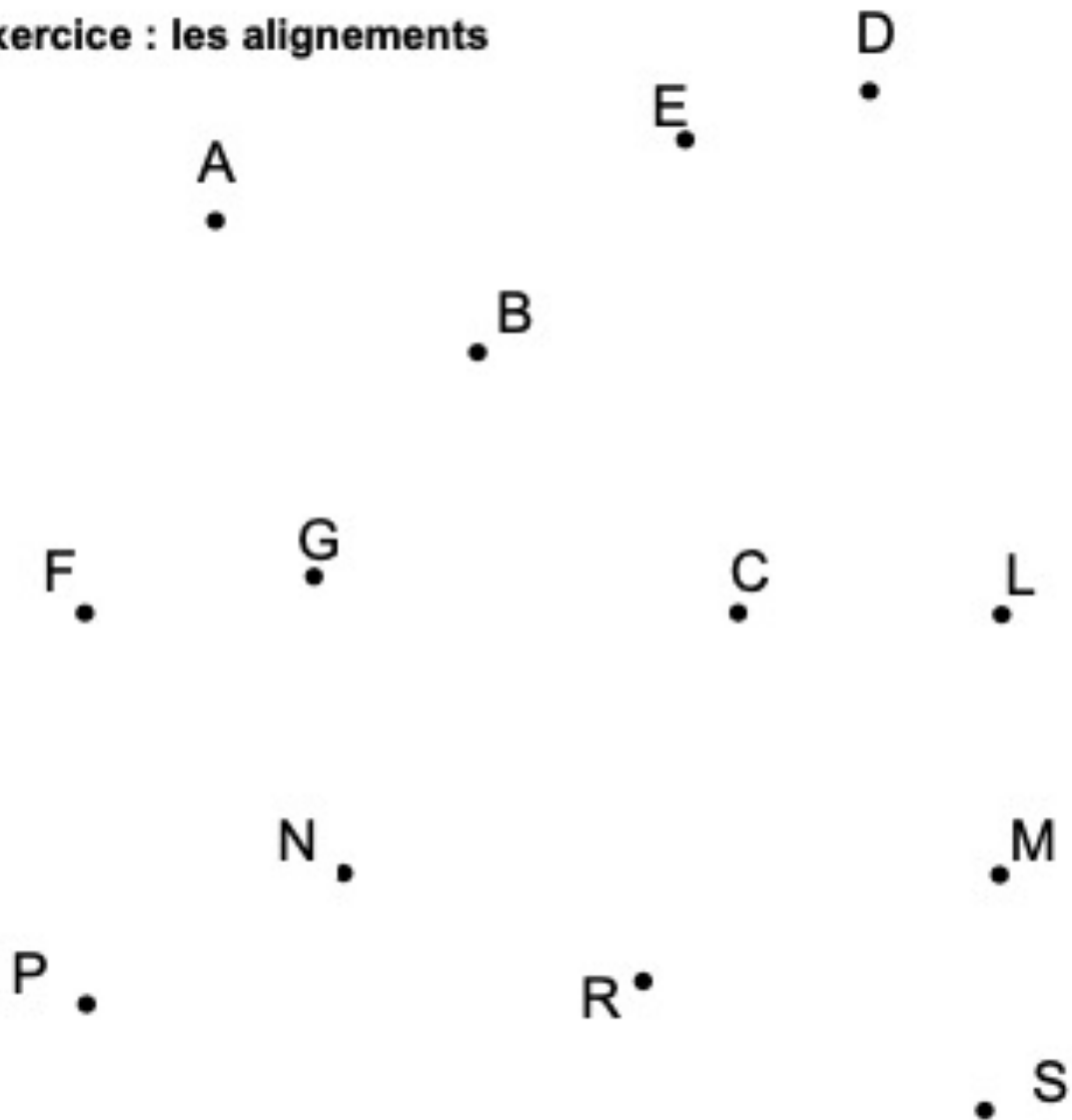
Exercice 3 : calcule en utilisant la droite graduée

$134 + \dots = 158$



M5

Exercice : les alignements



Réponds aux questions par « oui » ou « non »

Les points A, B et C sont-ils alignés ?

Les points D, B et G sont-ils alignés ?

Les points B, C et M sont-ils alignés ?

Les points C, F et L sont-ils alignés ?

Les points F, R et S sont-ils alignés ?

Les points L, M et S sont-ils alignés ?

M5 Milieux

