

**CE2**

**Fichier**

**Exercices 1**

**(Modules 1 à 5)**



## M2 Les figures

Figure 1 :

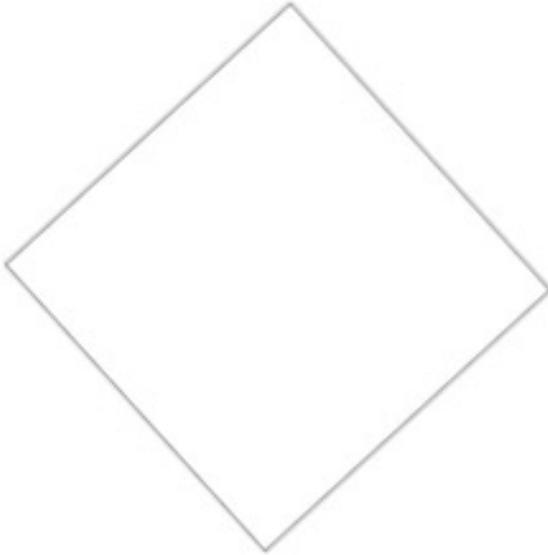
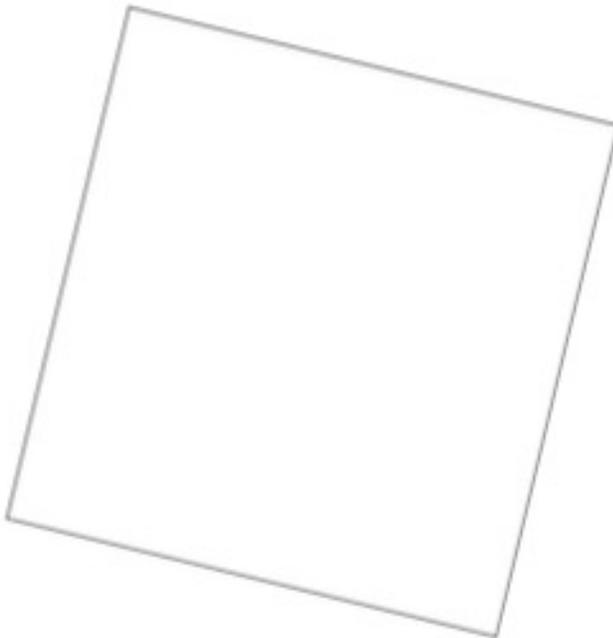


Figure 2 :



## M3 Numération (1)

### Exercice 1 : Complète

739 → chiffre des dizaines : ...

671 → nombre de dizaines : ...

560 → nombre de dizaines : ...

### Exercice 2 : Calcule

$$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$800 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 8 = \dots\dots\dots$$

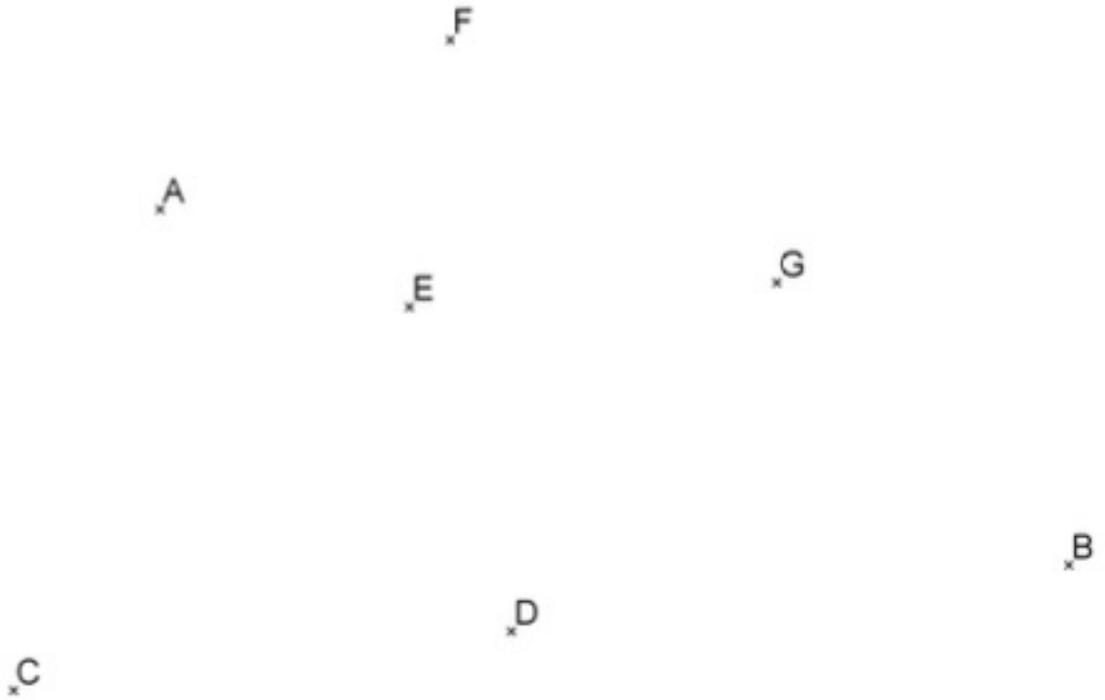
$$200 + 500 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$$

### Exercice 3 : Complète le tableau

<b>763</b>	<b>700 + 60 + 3</b>	<b>Sept-cent-soixante-trois</b>
690	.....	..... .....
.....	800 + 40	..... .....
.....	.....	Cinq-cent-vingt-sept

### M3 Alignements

**Exercice : vérifie avec ta règle si les points sont alignés :**

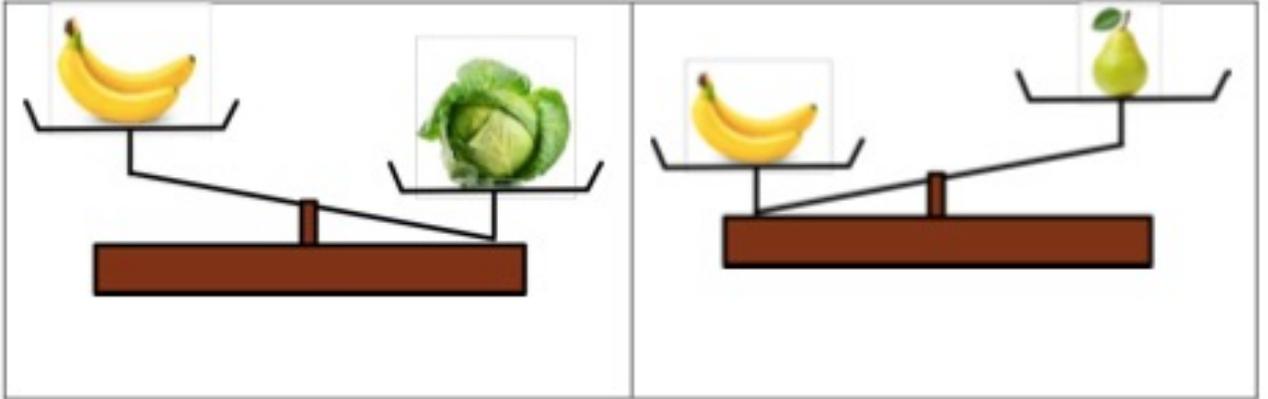


Les points	Vrai	Faux
A, B et C sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C, E et G sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A, E et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D, E et F sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F, G et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

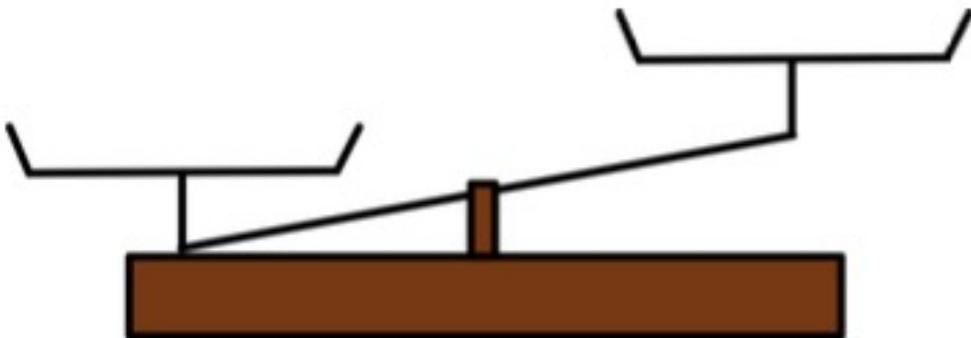
M3

## Les balances (1)

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



2/ Dessine le chou et la poire au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



## M3 Numération (2)

### Exercice 1 :

**Décompose sous forme additive**

*Exemple :  $256 = 200 + 50 + 6$*

$$432 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$589 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$265 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$111 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

### Exercice 2 :

**Compare (< ou >)**

805 ... 739

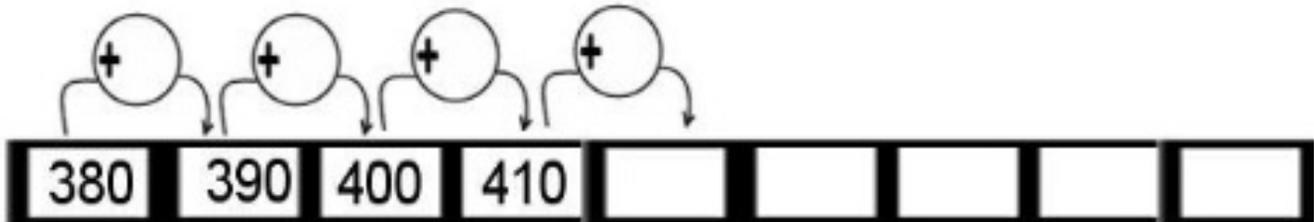
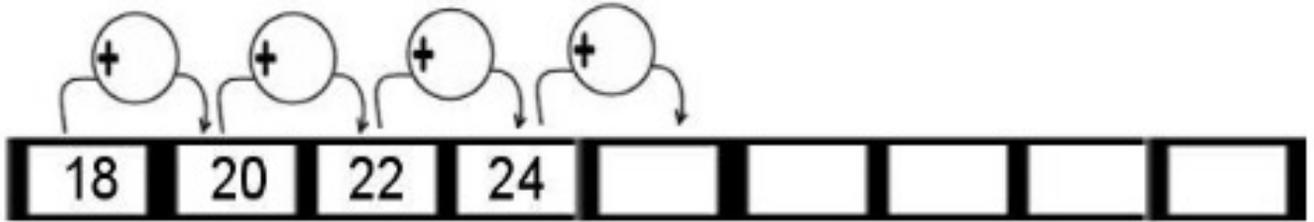
601 ... 538

759 ... 801

606 ... 590

800 ... 789

913 ... 925

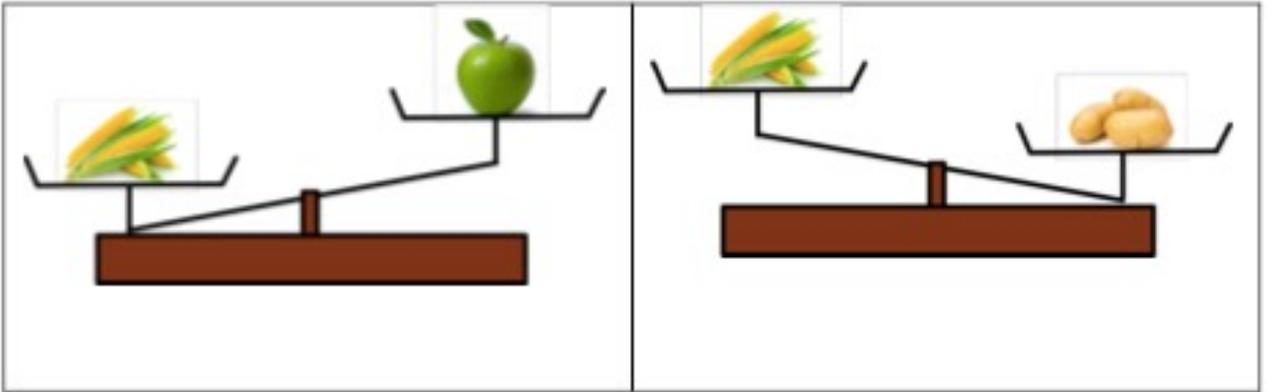
**Exercice 3 :****Complète :****Exercice 4 :****Range les nombres dans l'ordre croissant :**

51 - 121 - 215 - 155 - 400 - 12

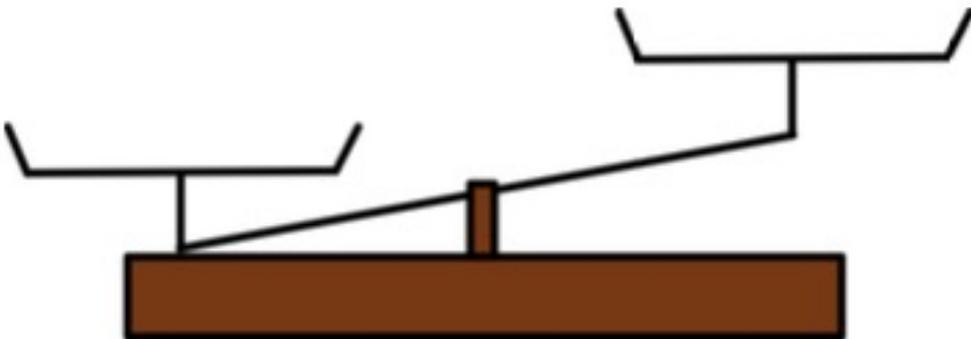
M3

**Les balances (2)**

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



2/ Dessine les pommes de terre et la pomme au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



## Les nombres de 100 à 999.

J'entends	« <i>cent-trente-neuf</i> »	« <i>sept-cent-onze</i> »	« <i>neuf-cent-dix-sept</i> »
Je représente			
J'organise			
J'écris en chiffres			
Question	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?

**Les nombres de 100 à 999.**

<b>J'entends</b>	« huit-cent-quatre-vingt-deux »	« sept-cent-quatre-vingt-onze »	« neuf-cent-sept »
<b>Je représente</b> 			
<b>J'organise</b>			
<b>J'écris en chiffres en</b>			
<b>Question</b>	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Combien y a-t-il de dizaines ?

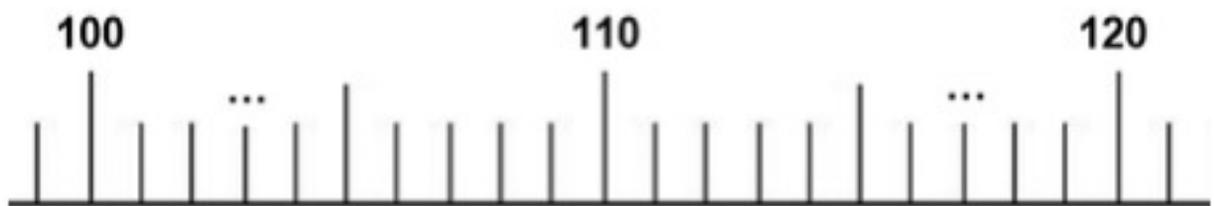
## M4 Numération

## Exercice : calcule

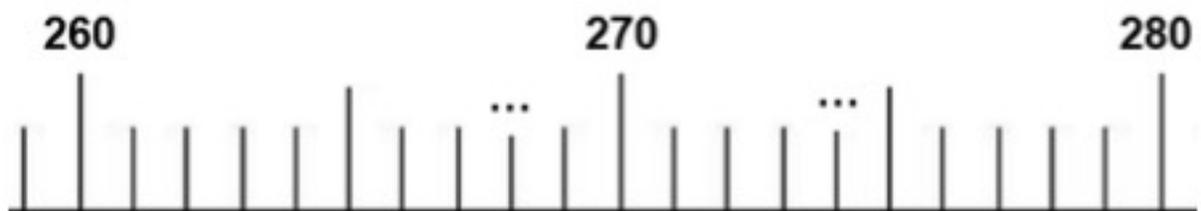
$$5 \times 3 = \dots \quad 19 - 6 = \dots \quad 135 - 15 = \dots$$

$$28 - 5 = \dots \quad 100 - 15 = \dots \quad 154 - 14 = \dots$$

## Exercice : complète puis utilise la droite pour faire l'opération :



$$113 + \dots = 120$$



$$260 + \dots = 274$$

**Exercice : complète**

...	...	688	...	...	...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	...	...	...	...	...	769	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Exercice : calcule**

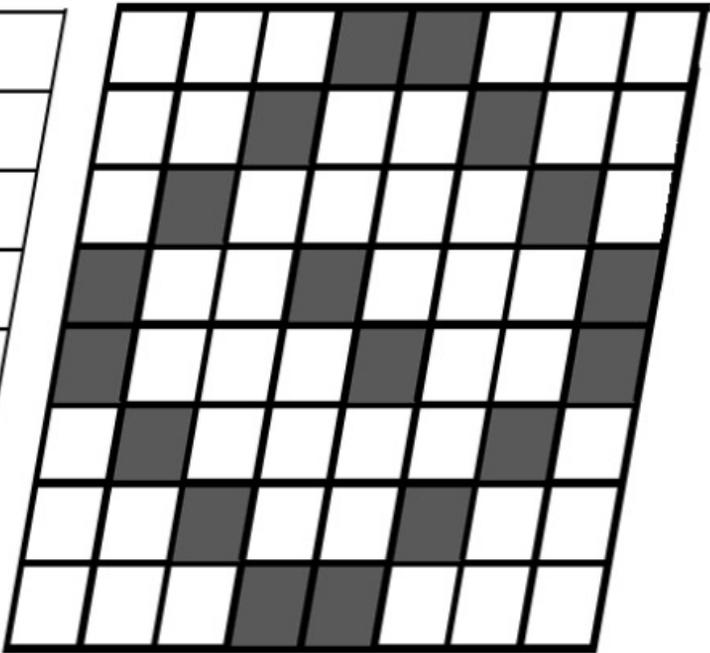
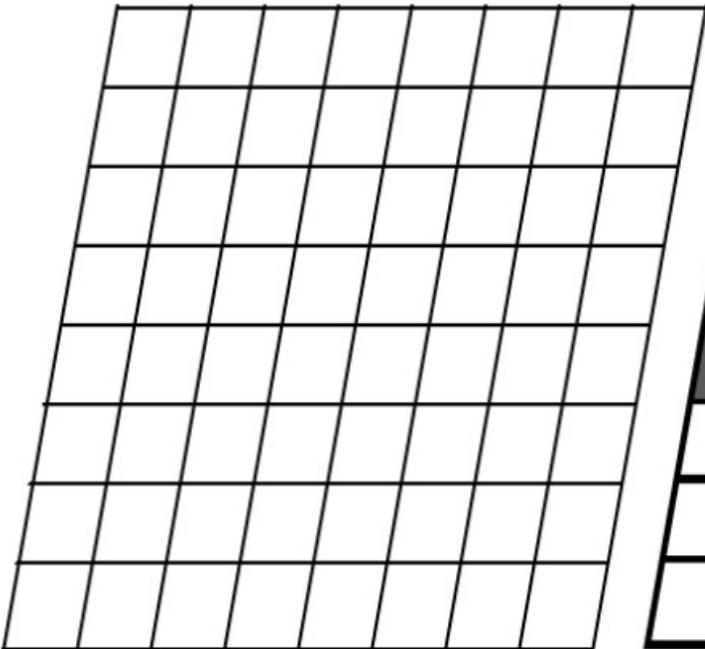
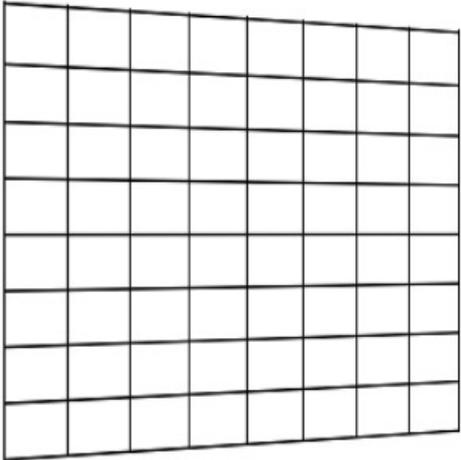
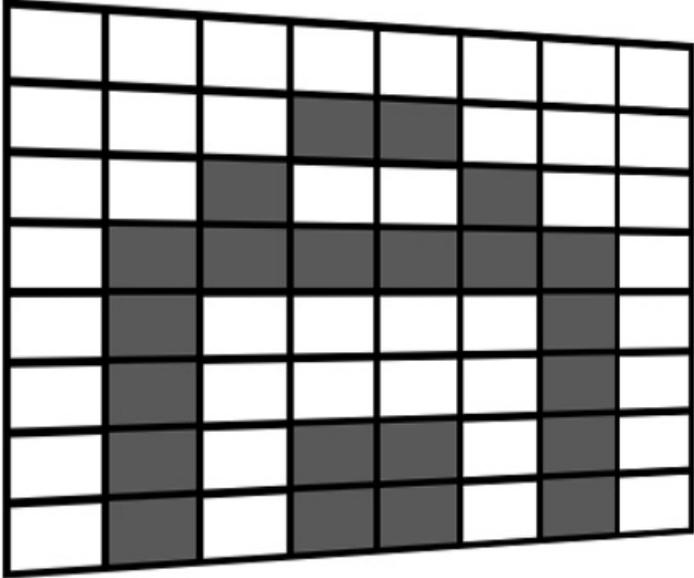
$$400 + 53 + 20 = \dots$$

$$18 + 60 + 200 = \dots$$

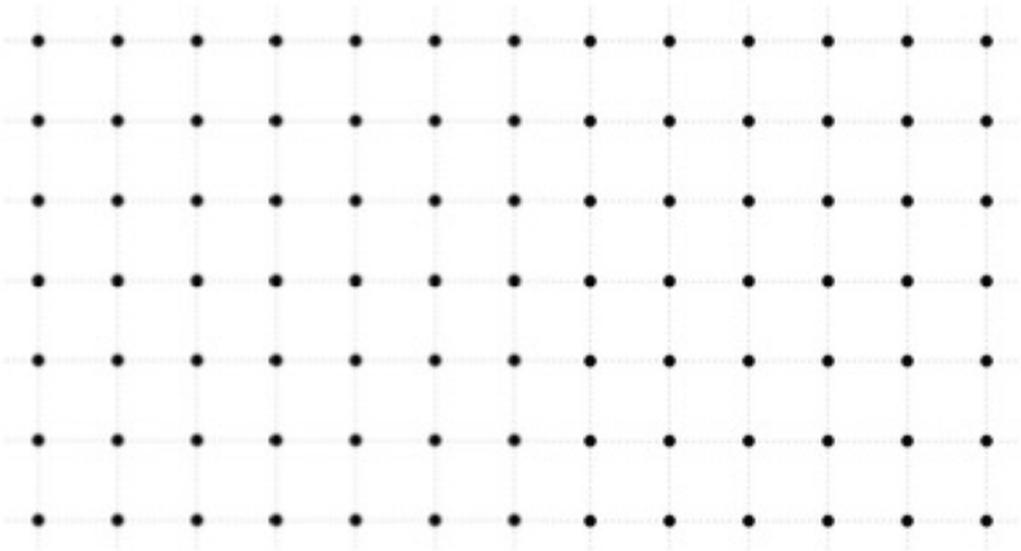
$$700 + 20 + 20 + 20 + 17 = \dots$$

$$900 + 15 + 80 = \dots$$

# M4 Reproduction sur quadrillage



# M4 Papier pointé



## M5 Calculs

### Exercice 1 : calcule les doubles

$3 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$15 + 15 = \dots$

$20 + 20 =$

$30 + 30 = \dots$

$50 + 50 = \dots$

$100 + 100 = \dots$

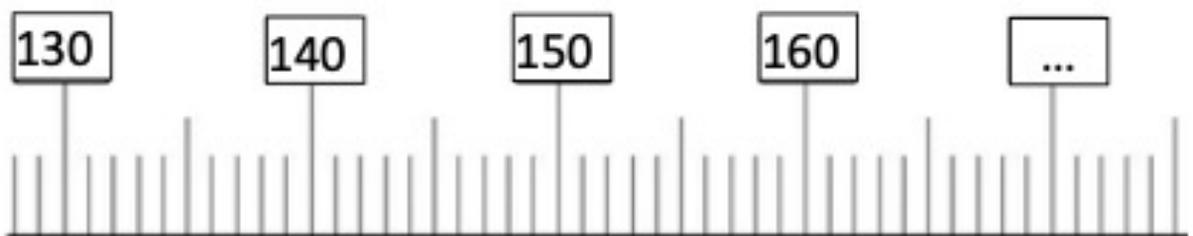
### Exercice 2 : calcule en utilisant les doubles

$15 + 8 + 15 + 8 =$

$50 + 4 + 50 + 4 =$

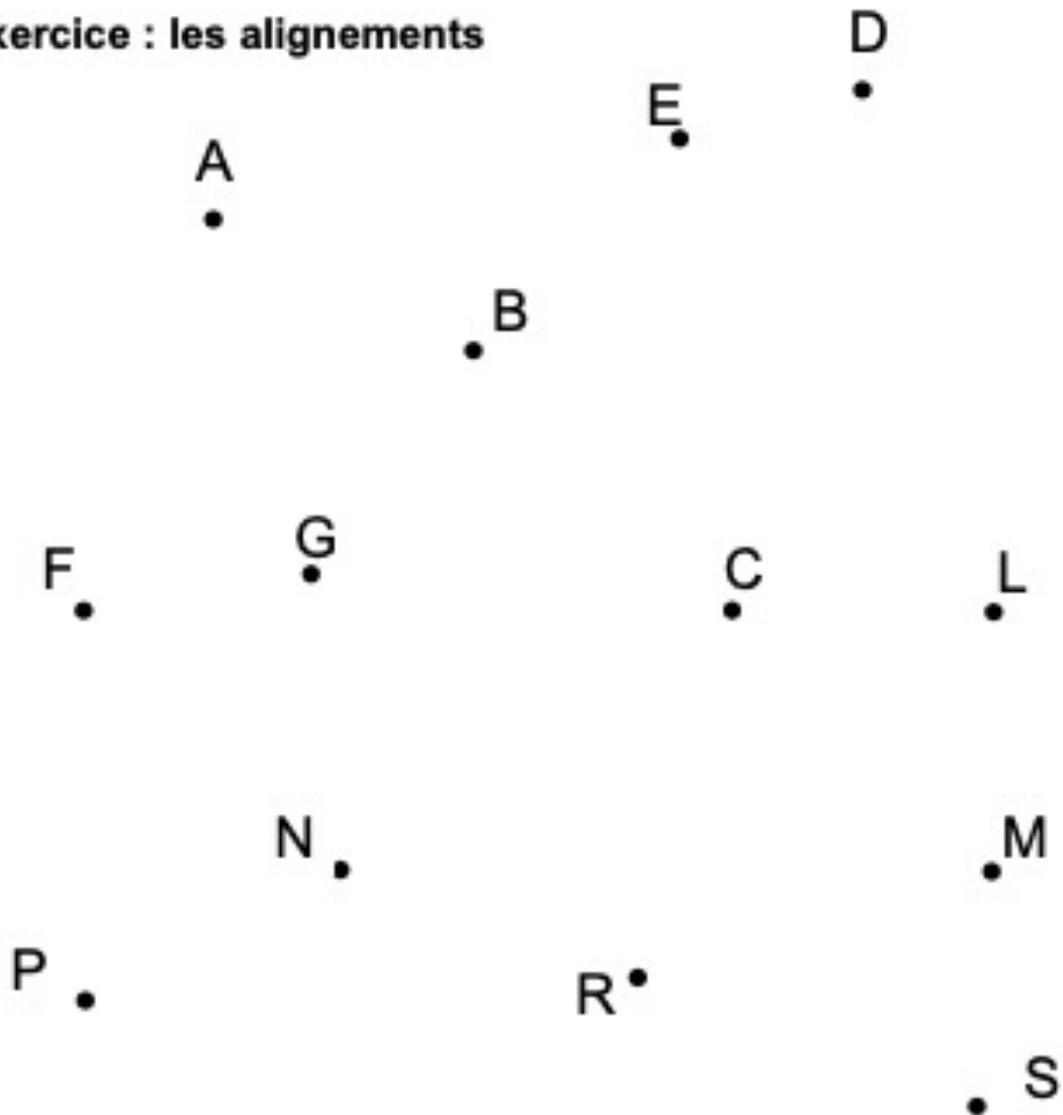
### Exercice 3 : calcule en utilisant la droite graduée

$134 + \dots = 158$



M5

## Exercice : les alignements



Réponds aux questions par « oui » ou « non »

Les points A, B et C sont-ils alignés ? .....

Les points D, B et G sont-ils alignés ? .....

Les points B, C et M sont-ils alignés ? .....

Les points C, F et L sont-ils alignés ? .....

Les points F, R et S sont-ils alignés ? .....

Les points L, M et S sont-ils alignés ? .....

M5 Milieux

