

Rapport de séance du cours « Expression et communication »

Séance du 16/12/2014

(Revu et corrigé)

La séance a débuté par la présentation du rapport de la séance précédente par nos camarades Yasmina et Amine. Ensuite Mr Diouri a noté quelques remarques telles que la rapidité du débit, le manque du regard envers le public et la faiblesse de la voix. Il était prévu de voir le film du débat pour qu'on puisse revenir sur cette expérience, la commenter et l'analyser, mais en raison des activités chargées de la semaine, notre camarade Oussama qui avait filmé le débat et devait présenter le film s'est excusé et a demandé de reporter cette activité pour la semaine suivante. Juste après, le professeur nous a demandé de qualifier ce face à face, Oussama a pris la parole en disant que la durée donnée pour les arguments n'était pas assez suffisante ; alors que la remarque du professeur a porté sur le manque d'emballage et de motivation qui doivent caractériser ce type de confrontation/débat.

Après cela Mr Diouri nous a dévoilé le planning des séances prochaines qui vont porter sur la prise des notes. Un court métrage sera projeté à chaque séance, et devons écouter et noter. Comme exercice d'initiation, nous avons écouté un document audio qui consistait à développer notre méthodologie de prise de notes.

Ce dernier tournait autour d'un débat enregistré à partir d'une émission de la radio RFI. Ce débat était animé par une présentatrice et portait sur le sujet « maison pête », un architecte et des urbanistes discutaient de la question des constructions insalubres ou illégales, et qu'on peut résumer en différents points :

- Dans le sud, l'habitat est construit loin des centres villes, avec une qualité médiocre et une insuffisance d'équipement. -Au Maroc il existe 2 productions distinctes :

1) L'habitat par promoteur public ou non public.

2) L'habitat construit par les gens eux même.

-A Dakar, il y a un manque d'architectes, de qualité, et l'ignorance du code de l'urbanisme.

Finalement, le professeur nous a questionné sur notre manière de prendre les notes, les réponses des élèves étaient diverses comme : l'écoute, l'utilisation des mots clés, le tri et la sélection des informations, la reformulation des idées. Tandis que le professeur a mentionné que la bonne prise de notes nécessite une bonne écoute, donc une grande concentration, puis la reformulation en utilisant des abréviations et des symboles.

Merci à vous

Khaoula Ghormy & Ghita Karzab.