






1. Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends le son [p].

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| → | → | → | → | → |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

2. Entoure les lettres p, P, p, P.

Patrick – panier – appareil – peluche – Philippe – poule – quille – aspirateur
 loup – Pierre – biberon – poutre – pantalon – dent – appeler – Paris – bien

3. Colorie les mots identiques de la même couleur.

| | | | | | |
|---------|---------|-------------|-----------|---------|-------------|
| papi | un pari | il part | il a pris | papa | il a appris |
| il part | papa | il a appris | papi | un pari | il a pris |

4. Complète avec les syllabes pa ou pi.



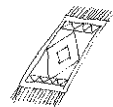
unee



destins



unrpluie



un tas



une toue



unllon



unnier



unele