

Les 5 sens : le toucher

Ce qu'on cherche :

Nos deux poupées ont écrit une lettre pour leur anniversaire :
Rougeotte voudrait un cadeau doux et mou, Titi un cadeau dur et pas piquant.



Comment faire pour trouver le bon cadeau ?

Il faut d'abord répondre à deux questions essentielles :

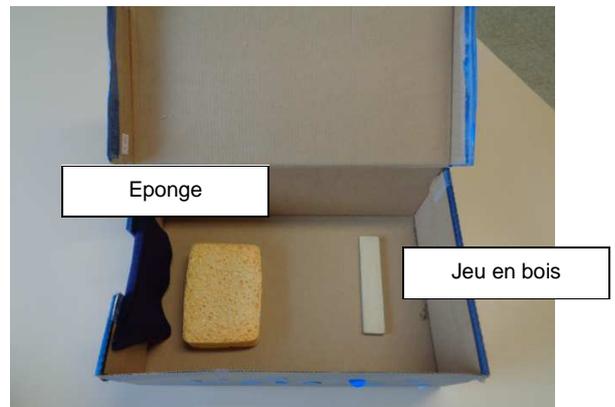
1. **C'est comment être doux, piquant, dur ou mou ?**
2. **Quelles sont les parties de mon corps qui peuvent me renseigner ?**

Puis, bien sûr, trouver le cadeau qui convient pour chacune.

- **Etape 1** : J'apprends à différencier et nommer des textures d'objets : doux/piquant et dur/mou (en regroupement).
 1. Doux/Piquant : la maîtresse fait passer de main en main un morceau d'étoffe tout doux et une brosse à cheveux ronde piquante. Consigne : « Tu peux toucher avec la main, la joue, le bras, le ventre ou tout ce que tu veux, dis-moi ce que tu sens ».
 2. Idem avec Mou/Dur : avec un bout de mousse éponge et une pièce en bois d'un jeu de construction.
- **Etape 2** : J'apprends à reconnaître à l'aveugle et à nommer la texture cachée : en petit groupe et individuellement (activité reprise autant de fois que les enfants en ont besoin ou la réclame, soit le matin à l'accueil et après la sieste).

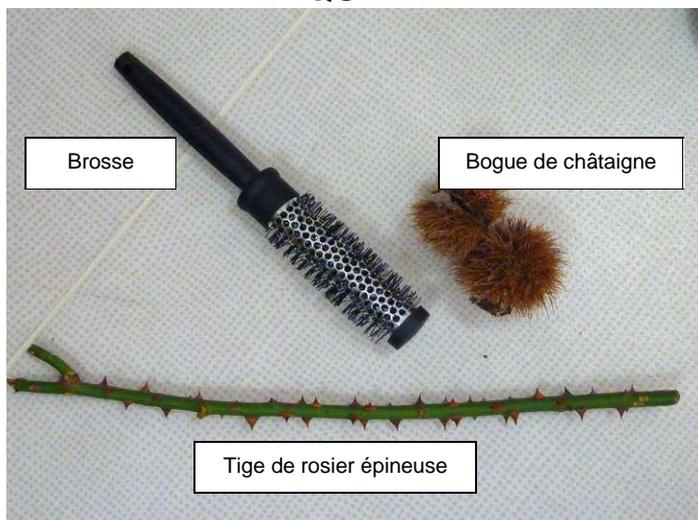


1. Dans la boîte à toucher la maîtresse a caché un objet, un MOU ou un DUR : il s'agit d'introduire sa main dans l'orifice pour toucher et palper l'objet, reconnaître la texture et la nommer.
2. Idem avec DOUX et PIQUANT.
3. C'est au tour d'un élève de cacher un objet pour faire toucher aux autres. A chaque fois, quand tout le monde a touché et reconnu la texture, on ouvre la boîte pour vérifier.



- **Etape 3** : J'apprends à catégoriser des objets variés en nommant et touchant leur texture (en regroupement puis petit en groupe) : la maîtresse sort de son panier un objet à classer selon sa texture. Les enfants sont invités à toucher puis à les grouper par texture.

PIQUANT



DOUX

