

Se repérer dans l'espace

1^{ère} séance (2^{ème} et 3^{ème}) : L'objectif est que les enfants prennent des premiers repères en se positionnant par rapport à leur carton et qu'ils découvrent et mémorisent le vocabulaire adapté.

Les enfants en se positionnant par rapport à un carton vont découvrir un vocabulaire précis (dans, dedans, dessus, sur, dessous, sous, à côté, devant et derrière. J'ai rajouté aussi entre 2 cartons). Le vivre avec son corps en salle de motricité permet de se mettre véritablement en recherche sur l'action demandée (recherche personnelle ou imitation). Le vocabulaire est par cette activité plus vite mémorisé.

« Placer vous devant votre carton »

« Mettez vous dans le carton »



4^{ème} séance : L'objectif est de placer son doudou par rapport au carton.

Chaque enfant a pris son carton et son doudou et ils ont joué à le placer à la bonne place (en fonction de l'action demandée).

5^{ème} séance (par petits groupes avec un jeu de topologie) : L'objectif est de placer les animaux par rapport à la maison.

Pour réinvestir le vocabulaire, les enfants ont joué à un jeu de loto et ils devaient faire une structure de phrase. « Le chien est devant la maison » « Le chat est sous la maison ».



6^{ème} séance : Pour renforcer le vocabulaire, les enfants ont joué au jeu Promenade au parc (l'Oiseau magique).



