



QUOI DE NEUF ?

Un progrès, une découverte, un nouveau jeu, une sortie, un évènement,...

Compétences travaillées :

- Éprouver de la confiance en soi.
- Respecter les autres.
- Savoir écouter et attendre son tour de parole.
- Enrichir le groupe classe.

Les obligations de la part de l'enseignant :

- Instaurer un climat de confiance.
- Laisser la parole aux élèves.
- Travailler les échanges sans jugement de valeur et sans modéliser.
- Donner un cadre matériel (horloge, bâton de parole, organisation, etc.).

Qu'est-ce que le « Quoi de neuf ? » (= déroulement)

C'est un espace et un temps de parole qui a toute sa place dans notre emploi du temps (quinze minutes deux fois par semaines le mardi et le vendredi après la récréation).

C'est un lieu d'échanges et de communication réglementé qui permet de consolider la maîtrise de la langue.

- 1) Les élèves s'inscrivent par avance sur l'affichage prévu.
- 2) Ils racontent ce qu'ils souhaitent devant leurs autres camarades.
- 3) Moment des questions : chacun a le droit d'en poser une, mais il faut avoir bien écouté son camarade et faire en sorte que la question reprenne véritablement le contenu entendu (et attendre son tour de parole !).
- 4) Juste après le temps du quoi de neuf, en dictée à l'adulte, les enfants qui ont participé au quoi de neuf racontent de nouveau à l'enseignant ce qu'ils ont dit puis ils illustrent leurs propos.



QUOI DE NEUF ?

Un progrès, une découverte, un nouveau jeu,
une sortie, un évènement,...

MARDI 3 SEPTEMBRE	VENDREDI 6 SEPTEMBRE
MARDI 10 SEPTEMBRE	VENDREDI 13 SEPTEMBRE



QUOI DE NEUF ?

Un progrès, une découverte, un nouveau jeu,
une sortie, un évènement,...

MARDI 17 SEPTEMBRE	VENDREDI 20 SEPTEMBRE
MARDI 24 SEPTEMBRE	VENDREDI 27 SEPTEMBRE



QUOI DE NEUF ?

Un progrès, une découverte, un nouveau jeu,
une sortie, un évènement,...

MARDI 1 ^{er} OCTOBRE	VENDREDI 4 OCTOBRE
MARDI 8 OCTOBRE	VENDREDI 11 OCTOBRE