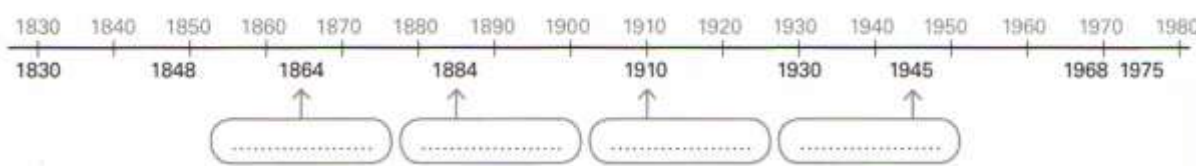


Séance 3 : Évaluation préparatoire à l'épreuve de BEP.

Thème : Être ouvrier en France (1830-1975)

Note

Appréciation :

I – Le sujet d'étude :A) Situer des événements importants pour le monde ouvrier français :

- 1) Complétez les cases indiquant des lois sociales fondamentales pour les ouvriers. **(sur 1 pt)**
- 2) Placez sur la frise : la Grande Dépression, les Trente Glorieuses. **(sur 1 pt)**
- 3) Placez deux grandes réformes économiques et sociales du XX^{ème} siècle. **(sur 1 pt)**

B) Reconnaître des personnages et des événements : **(sur 4 x 1 pt)**

Nom et biographie ?
Quel rôle a-t-il joué pour le monde ouvrier ?



Événement ? Et importance pour le monde ouvrier ?

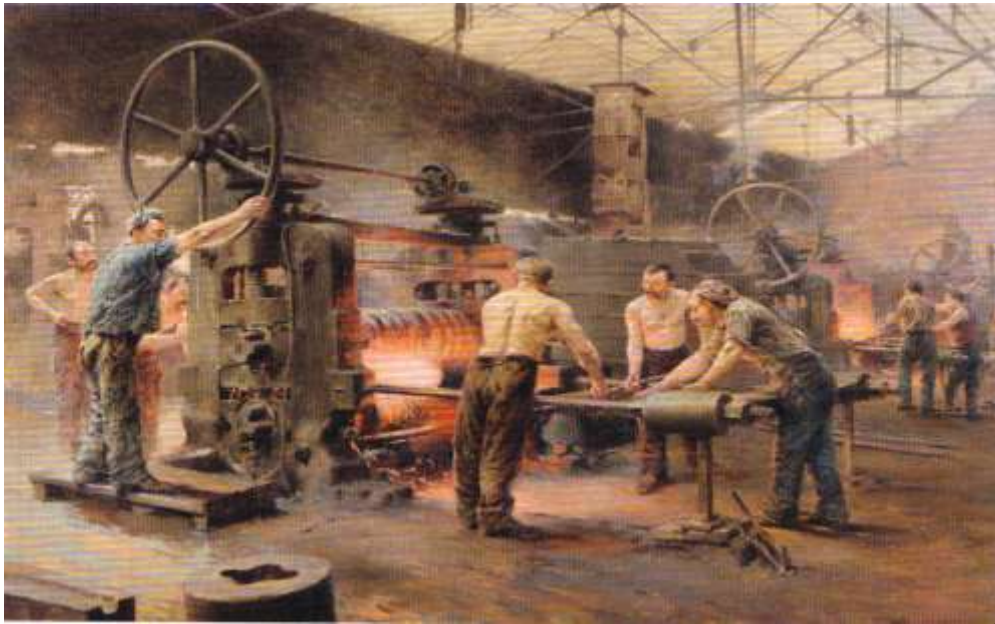


Nom et biographie ?
Quel rôle a-t-il joué pour le monde ouvrier ?



Événement ? Expliquez le dessin et le slogan.

C) Reconnaître une activité ouvrière à partir d'un tableau :



F.J. Gueldry, *Le Laminoir*, début XX^{ème} siècle

- 1) Quelle activité ouvrière est peinte sur ce tableau ? **(sur 1 pt)**
- 2) Décrivez les conditions de travail que connaissent ces ouvriers. **(sur 3 pts)**
- 3) Comment cette activité a-t-elle évolué depuis les années 1960 (techniques, emploi) ? **(sur 1 pt)**

II – Les situations : Choisir une situation et répondre aux questions correspondantes.

A) Situation 1 :

1892, la grève de Carmaux et Jean Jaurès

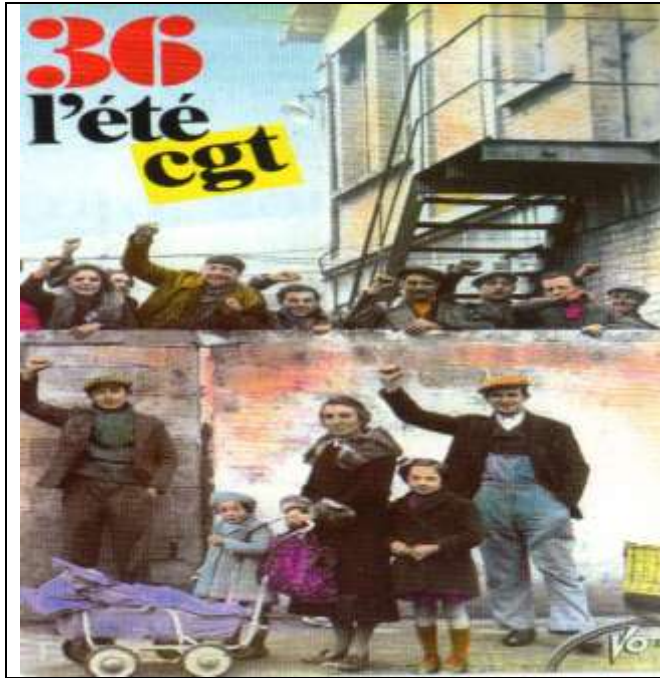
D'août à novembre 1892, la grande grève de Carmaux est passionnelle et improvisée les mineurs infligèrent une nouvelle défaite à la Compagnie, en mobilisant les travailleurs français et l'opinion démocratique et socialiste. Leur lutte prit une ampleur nationale et provoqua la démission du député conservateur, le marquis de Solages et l'élection de Jaurès. En 1892, les mineurs ont pris conscience des intérêts généraux de la classe à laquelle ils appartiennent et ils font leurs objectifs d'assurer la libération de tous ses membres par l'avènement d'une société nouvelle.

D'après Rolande Treppe, *Les Mineurs de Carmaux* (1848-1914), Éditions ouvrières, 1971.

- 1) Comment R. Treppe qualifie-t-elle la grève de 1892 ? Pourquoi ? **(sur 2 pts)**
- 2) Quelles sont les conséquences de la grève, d'après R. Treppe ? **(sur 2 pts)**
- 3) En quoi ce document illustre-t-il l'importance de la grève de Carmaux pour le monde ouvrier et pour la carrière de Jean Jaurès ? Justifiez votre réponse. **(sur 2 pts)**

Présentation et orthographe **(sur 2 pts)**

B) Situation 2 :



- 1) D'après ce document, que se passe-t-il en France à l'été 1936 ? (**sur 2 pts**)
- 2) Quels sont l'attitude et l'état d'esprit des ouvriers sur cette photographie ? Pourquoi leurs familles sont-elles au pied de l'usine ? (**sur 1 pt**)
- 3) Quel message la CGT transmet-elle ainsi ? (**sur 1 pt**)
- 4) À quoi aboutissent ces occupations d'usine ? (**sur 2 pts**)

Présentation et orthographe (**sur 2 pts**)

C) Situation 3 :



Les pancartes portent les termes suivants «Personnel d'entretien, forges et ajustage, 1892» et «Manufacture de glaces de Maubeuge». Les ouvriers posent avec le patron, coiffé d'un chapeau melon, et les contremaîtres au premier rang (sans outils).

- 1) Quelles sont les activités industrielles de Maubeuge à la fin du XIX^{ème} siècle ? (**sur 2 pts**)
- 2) Quels types d'ouvriers posent sur le document ? (**sur 2 pts**)
- 3) Pourquoi les personnels d'usine font-ils de telles séances de photographie ? (**sur 2 pts**)

Présentation et orthographe (**sur 2 pts**)